

QÜESTIONARI:

ENQUESTA DE PARTICIPACIÓ A LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I D'ESTIU A CATALUNYA- 2022

NOTA METODOLÒGICA:

*En cap cas aquest qüestionari ha de servir per a prendre les referències dels valors, per aquesta finalitat posem a la seva disposició un **llibre de codis** que és l'única eina per aquesta funció.*

- *Al llarg del qüestionari, un * indicarà que la variable no està disponible a la matriu oberta i ** implica que s'han agrupat categories.*
- *En ambdós casos això es fa per garantir i preservar l'anonimat dels entrevistats i en cap cas minva la qualitat de les dades ni implica cap consideració per a l'anàlisi d'aquestes.*

Abans de res, **moltes gràcies** per la teva col·laboració.

*INTRO1. Podries indicar si ets...

Home

Dona

Una altra identitat de gènere

-----SALT DE PÀGINA-----

* INTRO2_1 Tenint en compte les **persones que viuen normalment** a casa teva, i **comptant-te a tu...**

Quantes persones viuen a casa teva? *Entenem que hi viuen normalment si hi dormen, com a mínim, la **meitat dels dies de la setmana**.*

[Caixa de resposta oberta]

[Si responen 0 ó 1, filtre out]

-----SALT DE PÀGINA-----

*INTRO2_2 Amb quines persones vius? *Si us plau, marca totes les opcions que correspongui.*

1. Visc amb el meu pare o mare
2. Visc amb la meva parella
3. Visc amb el meu fill o filla
4. Visc amb el meu germà o germana
5. Visc amb el meu avi o àvia
6. Visc amb el meu nét o néta
7. Visc amb un altre familiar
8. Visc amb algú que no és parella ni família

[Si no marquen la opció 3, “fill o filla”, filtre out]

[Si marquen més opcions que el número de persones contestades a INTRO2_1, filtre out]

[Categories fonamentades en l'Enquesta Contínua de Llars, elaborada per l'INE]

-----SALT DE PÀGINA-----

*INTRO2_3 Tenint en compte el **fills o filles que viuen normalment** a casa teva...

Quants fills o filles viuen a casa teva? *Entenem que hi viuen normalment si hi dormen, com a mínim, la **meitat dels dies de la setmana**.*

[Caixa de resposta oberta]

[Si responen “0” o la resposta és inconsistent amb les preguntes anteriors, filtre out]

-----SALT DE PÀGINA-----

A continuació et farem algunes **preguntes sobre els teus fills o filles**. Per fer-ho, abans de res et demanarem que ens diguis el seu **nom de pila**.

Només volem saber el nom perquè així, quan et fem preguntes per cadascun dels fills o filles, sapiguem a qui ens estem referint. **Et garantim la teva privacitat i la de la teva família.**

De nou, moltes gràcies per ajudar-nos.

-----SALT DE PÀGINA-----

*INTRO2_4 Com es diuen els teus fills o filles? *Recorda que només necessitem el seu **nom de pila**.*

[Mostrar tantes caixes obertes com les que han respost a INTRO2_3. A cada caixa hi apareixerà "Fill/a 1, 2, etc"]

-----SALT DE PÀGINA-----

*INTRO2_6 Actualment, [resposta a la primer caixa de INTRO2_4]...

1. Cursa Educació Infantil (0 a 6 anys)
2. Cursa Educació Primària (de 1r a 6è de Primària)
3. Cursa Educació Secundària Obligatoria (ESO)
4. Cursa Batxillerat
5. Cicles Formatius (de Grau Mitjà o Superior) o FP
6. Estudia a la universitat
7. Ja no estudia. Treballa o està buscant feina
8. Cap de les respostes anteriors

[Si marca 2, "Educació Primària" a INTRO2_6]

*INTRO2_7 Quin curs està fent [resposta a la primer caixa de INTRO2_4]?

1. 1r de Primària
2. 2n de Primària
3. 3r de Primària
4. 4t de Primària
5. 5è de Primària
6. 6è de Primària

[Si marca 3, "Educació Secundària Obligatoria" a INTRO2_6]

*INTRO2_8 Quin curs està fent [resposta a la primer caixa de INTRO2_4] ?

1. 1r d'ESO
2. 2n d'ESO
3. 3r d'ESO
4. 4t d'ESO

*INTRO2_5 Quin any va néixer [resposta a la primer caixa de INTRO2_4]?

[Mostrar desplegable]

*INTRO2_5 [Resposta a la primer caixa de INTRO2_4] és...

1. Nen o noi
2. Nena o noia
3. Una altra identitat de gènere

[Només respon si a INTRO2_2 marca codi 2, "cònjuge o parella"]

*INTRO3. La parella amb qui convius és l'altre pare o mare de [\[resposta a la primer caixa de INTRO2_4\]](#)

1. Sí
2. No

-----SALT DE PÀGINA-----

[\[Mostrar la pantalla anterior tantes vegades com fills tinguin segons INTRO2_3\]](#)
[\[Si cap fill cursa Primària o Secundària Obligatoria, filtre out\]](#)

Per les respostes que ens has donat ara ja estem segurs que compleixes totes les condicions per respondre aquesta enquesta fins al final.

Si us plau, clica "Continuar"

[\[Si marca que viu amb només amb un fill a INTRO2_3\]](#)

-----SALT DE PÀGINA-----

Per les respostes que ens has donat ara ja estem segurs que compleixes totes les condicions per respondre aquesta enquesta fins al final.

A continuació farem un sorteig perquè ens parlis d'un dels teus fills o filles.

Si us plau, clica "Continuar"

[\[Si marca que viu amb mes d'un fill a INTRO2_3\]](#)

-----SALT DE PÀGINA-----

A partir d'aquest moment et farem preguntes relacionades només amb [\[nom del fill/a\]](#).

Les teves respostes ens seran de gran ajuda per a l'estudi sobre **hàbits i activitats d'infants i adolescents**. Aquesta enquesta té una finalitat social: busquem aconseguir **millors oportunitats educatives** per als nens i nenes fora de l'escola.

Ja t'avancem que **NO** som cap marca ni empresa interessada en vendre productes als teus fills.

Sabem que algunes preguntes són una mica complicades de contestar. Per això, agraïm amb antel·lació l'honestedat i l'esforç que ens estàs dedicant.

-----SALT DE PÀGINA-----

USOS DEL TEMPS

TEMPS1. En una **setmana normal** d'escola, de **dilluns a divendres**, amb quina freqüència **[nom del fill/a]** fa cadascuna de les següents activitats **fora de l'horari escolar?**

[Rotar categories]

[Afegir capçalera a sobre de la bateria: "De dilluns a divendres"]

	Cada dia	4 dies a la setmana	3 dies a la setmana	2 dies a la setmana	1 dia a la setmana	Ho fa, però amb menys freqüència	No ho fa mai	No sé què dir
Fer deures o estudiar a casa o a la biblioteca								
Passar el temps o jugar al parc o al carrer								
Fer activitats extraescolars (esports, música, idiomes...) ja sigui a la mateixa escola o fora.								
Mirar la TV, el mòbil o la tablet i/o jugar a videojocs [Sempre es mostra en primer lloc]								
Passar el temps o jugar sol a casa (<i>inclou</i> llegir, pintar, tocar instruments, jugar a jocs i <i>NO inclou</i> mirar la TV, mòbil o tauleta o jugar a videojocs)								
Passar el temps o jugar amb els pares, germans/es o altres familiars a casa (<i>inclou</i> jugar, parlar, fer coses junts i <i>NO inclou</i> mirar la TV, mòbil o tauleta o jugar a videojocs)								
Ajudar a fer tasques domèstiques sol o amb la família (anar a comprar, parar taula, rentar els plats...)								

-----SALT DE PÀGINA-----

TEMPS2 Cada dia que [nom del fill/a] fa una de les següents activitats, aproximadament, **quanta estona** hi dedica?
[mostrar només les categories que, a TEMPS1, s'han marcat com a freqüència setmanal]

	Menys de mitja hora	Al voltant d'una hora	Unes dues hores	Entre 3 i 4 hores	Més de 4 hores	No sé què dir
Fer deures o estudiar a casa o a la biblioteca						
Passar el temps o jugar al parc o al carrer						
Fer activitats extraescolars (esports, música, idiomes...) ja sigui a la mateixa escola o fora.						
Mirar la TV, el mòbil o la tablet i/o jugar a videojocs [Sempre es mostra en primer lloc]						
Passar el temps o jugar sol a casa (<u>inclou</u> llegir, pintar, tocar instruments, jugar a jocs i <u>NO inclou</u> mirar la TV, mòbil o tauleta o jugar a videojocs)						
Passar el temps o jugar amb els pares, germans/es o altres familiars a casa (<u>inclou</u> jugar, parlar, fer coses junts i <u>NO inclou</u> mirar la TV, mòbil o tauleta o jugar a videojocs)						
Ajudar a fer tasques domèstiques sol o amb la família (anar a comprar, parar taula, rentar els plats...)						

-----SALT DE PÀGINA-----

PARTICIPACIÓ

Ara et preguntarem per les activitats que **[nom del fill/a]** fa fora de l'horari escolar.

PART1. Fora de l'horari escolar, ja sigui **entre setmana** o el **cap de setmana**, **[nom del fill/a]** fa alguna/es de les següents activitats extraescolars? *Si us plau, marca totes les opcions que correspongui.*

[Rotar categories]

1. Activitat esportiva organitzada (entrenaments o partits de futbol, bàsquet, handbol, classes de natació, arts marcial, tennis...)
2. Idiomes
3. Aprenentatges artístics (música, teatre, dansa, circ, arts plàstiques, dibuix, pintura...)
4. Reforç escolar o a l'estudi d'alguna matèria en particular
5. Activitat de tecnologia, informàtica o robòtica
6. Educació en el lleure (esplai, escoltes...)
7. Casal de tardes (centre obert, suport socio-educatiu...)
8. Altres. Quina? _____ *
9. Cap de les anteriors

-----SALT DE PÀGINA-----

[filtre participants | per cadascuna de les activitats senyalades a PART1. En el cas que marquin "altres", preguntar per l'activitat que han escrit a la caixa oberta]

Ara et formularem algunes preguntes en relació a **[resposta a PART1]** que fa **[nom del fill/a]**.

-----SALT DE PÀGINA-----

[filtre participants | per cadascuna de les activitats senyalades a PART1]

Quines activitats **[esportives, artístiques, d'idiomes... formulació segons tipus d'activitat marcada a PART1]** fa **[nom del fill/a]**? *Ens referim a activitats com **[futbol, bàsquet, tennis, dibuix... formulació segons tipus d'activitat marcada a PART1]***

Si us plau, anota cada una de les activitats en una caixa diferent.

[5 caixes de resposta]

-----SALT DE PÀGINA-----

[Només si responen codi 1, "Activitat esportiva organitzada", a PART1]

PART8. *Tenint en compte totes les activitats esportives organitzades que fa [question('value'), id='102']...*

En quin tipus d'activitats esportives participa **[nom del fill/a]**? *Si fa més d'una activitat esportiva, marca totes les opcions que correspongui.*

1. Està federat/a i participa en competicions (normalment dins d'un club esportiu)
2. Participa en competicions escolars (competint, per exemple, contra altres escoles)

3. Fa activitats esportives sense competir
4. Altres situacions. Quines? _____ *
5. No sé què dir

-----SALT DE PÀGINA-----

[filtre participants | per cadascuna de les activitats senyalades a PART1]

PART2. Tenint en compte **totes les [activitats marcades a PART1]** que fa [nom del fill/a]...

Generalment, les fa...

1. Entre setmana
2. El cap de setmana
3. Tant entre setmana com el cap de setmana

-----SALT DE PÀGINA-----

[filtre participants | per cadascuna de les activitats senyalades a PART1]

PART3. Tenint en compte **totes les [activitats marcades a PART1]** que fa [nom del fill/a]...

En total, quantes **hores** hi dedica a la **setmana**?

1. Menys d'una hora
2. Una hora
3. Una hora i mitja
4. 2 hores
5. 2 hores i mitja
6. 3 hores
7. 3 hores i mitja
8. 4 hores
9. 4 hores i mitja
10. 5 hores
11. 6 hores
12. 7 hores
13. 8 hores
14. 9 hores
15. 10 hores o més

-----SALT DE PÀGINA-----

[filtre participants | per cadascuna de les activitats senyalades a PART1]

PART4- Tenint en compte **totes les [activitats marcades a PART1]** que fa [nom del fill/a]...

Quant **temps fa que practica** aquesta activitat? *Si fa més d'una [activitats marcades a PART1], marca totes les opcions que correspongui.*

[Resposta múltiple]

1. Menys de 6 mesos
2. Entre 6 mesos i un any
3. Entre un i tres anys
4. Més de tres anys

-----SALT DE PÀGINA-----

[filtre participants | per cadascuna de les activitats senyalades a PART1]

PART4bis. Tenint en compte **totes les [activitats marcades a PART1]** que fa [nom del fill/a]...

Es desenvolupen a la mateixa escola de [nom del fill/a] o en algun altre espai? Si fa **més d'una [activitats marcades a PART1]**, marca totes les opcions que correspongui.

[Resposta múltiple]

1. A la pròpia escola o institut
2. En un altre espai

-----SALT DE PÀGINA-----

[filtre participants | per cadascuna de les activitats senyalades a PART1]

PART5. Tenint en compte **totes les [activitats marcades a PART1]** que fa [nom del fill/a]...

Qui les organitza? Si fa **més d'una [activitats marcades a PART1]**, marca totes les opcions que correspongui.

[Resposta múltiple] [Rotar categories]

1. L'escola (ja sigui a través de l'equip docent o a través de l'AFA o l'AMPA)
2. L'Ajuntament o un centre públic (centre cívic, biblioteca, ...)
3. Entitat o associació sense ànim de lucre
4. Empresa privada o particulars (acadèmies, gimnasos privats, ...)
5. Altres. Quin? _____ *
6. No sé què dir

-----SALT DE PÀGINA-----

[filtre participants | per cadascuna de les activitats senyalades a PART1]

PART6. Tenint en compte **totes les [activitats marcades a PART1]** que fa [nom del fill/a]...

A través de quin/s canal/s us heu assabentat d'aquestes activitats?

[Resposta múltiple] [Rotar categories]

1. A través d'altres pares o mares
2. A través dels amics/gues del meu fill/a
3. A través dels/les mestres o la direcció de l'escola/institut
4. A través de l'AFA o AMPA
5. A través de les mateixes entitats que fan les activitats
6. A través de l'ajuntament o punts d'informació públics
7. Altres. Quin? _____? *
8. No sé què dir

-----SALT DE PÀGINA-----

[filtre participants | per cadascuna de les activitats senyalades a PART1]

ECOSSET1. Tenint en compte **totes les [activitats marcades a PART1]** que fa [nom del fill/a]...

Aproximadament, quin **cost mensual** tenen? En el cas que el pagament sigui anual o trimestral us demanem que calculeu i anoteu el cost mensual

1. No sé què dir

[filtre participants | per cadascuna de les activitats senyalades a PART1]

Rebeu algun tipus d'ajuda econòmica perquè [nom del fill/a] la faci? Si fa més d'una [activitats marcades a PART1], marca totes les opcions que correspongui.

[Resposta múltiple]

- SALT DE PÀGINA-----

Motius per a la participació

[no la respon qui a PART1 marca codi 9, "Cap de les anteriors"]

MOTI1. Valora del 0 (gens important) al 10 (molt important) els **motius que teniu en compte per triar una activitat extraescolar.**

[Rotar categories]

[illegible]

Que [nom del fill/a] conegui i s'impliqui amb el poble o barri.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No sé què dir
Que sigui econòmic.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No sé què dir
Que [nom del fill/a] ho demani	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No sé què dir

-----SALT DE PÀGINA-----

Motius per a la no participació

[només respon qui no fan cap activitat extraescolar segons PART1 o si, segons l'agregat de PART3, hi dedica 2 hores o menys]

MOTI3. De l'1 (poc important) a 3 (molt important), fins a quin punt aquests **motius** expliquen que **[nom del fill/a]** no faci activitats extraescolars o no en faci alguna més?

[Rotar categories]

	Poc important	Ni molt ni poc important	Molt important	No sé què dir
No conec les activitats	1	2	3	99
Em falta informació sobre aquestes activitats	1	2	3	99
A [nom del fill/a] no li cal	1	2	3	99
No es fan aquest tipus d'activitat a prop del lloc on visc	1	2	3	99
[nom del fill/a] ja està prou ocupat/da	1	2	3	99
Prefereixo que [nom del fill/a] tingui temps lliure	1	2	3	99
[nom del fill/a] no ha mostrat interès	1	2	3	99
Els amics/gues del [nom del fill/a] tampoc ho fan	1	2	3	99
És massa car	1	2	3	99
Voldríem fer activitats però no hi ha oferta o prou places	1	2	3	99
L'oferta no està adaptada a les necessitats educatives del [nom del fill/a]	1	2	3	99

-----SALT DE PÀGINA-----

Accés a la informació

INFO1. Has **parlat alguna vegada** sobre les **activitats extraescolars** que fa o que podria fer **[nom del fill/a]** amb....?

[Rotar categories]

	Sí, habitualment	Sí, puntualment	No	No sé què dir
...el seu mestre o tutor	1	2	3	99
...altres mestres, professors o educadors de l'escola	1	2	3	99
...amb treballadors de l'ajuntament o d'altres administracions (treballadors o educadors socials, tècnics, informadors)	1	2	3	99
...monitors, professors o educadors d'entitats que fan activitats extraescolars	1	2	3	99

-----SALT DE PÀGINA-----

INFO2. Creus que la teva família rep prou **informació** sobre **l'oferta d'activitats extraescolars**?

1. Rebem massa informació
2. Rebem informació suficient
3. Rebem informació però és insuficient
4. No rebem gens d'informació

-----SALT DE PÀGINA-----

VALORACIONS I PERCEPCIONS DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

VAL0. Què milloraries de les activitats extraescolars o de lleure que es fan al teu territori o municipi?

[Resposta oberta]

-----SALT DE PÀGINA-----

[filtre participant si a PART1 no marca el codi 9, "Cap de les anteriors"]

VAL1. Pensant en el conjunt d'activitats extraescolars que fa [nom del fill/a], fins a quin punt estàs d'acord o en desacord amb les següents frases?

[Rotar categories]

	Molt en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Molt d'acord	No sé què dir
[nom del fill/a] aprèn coses noves fent les activitats	1	2	3	4	5	99
El preu de l'activitat és adequat	1	2	3	4	5	99
Les instal·lacions són idònies per desenvolupar les activitats	1	2	3	4	5	99
Les educadores i monitores duen a terme les activitats correctament	1	2	3	4	5	99

Hem rebut tota la informació necessària sobre les activitats	1	2	3	4	5	99
--	---	---	---	---	---	----

-----SALT DE PÀGINA-----

VAL2. Fins a quin punt estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions en relació a les **activitats extraescolars**?

[Rotar categories]

	Molt en desacor d	En desacor d	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Molt d'acord	No sé què dir
Les activitats escolars els donen l'oportunitat de relacionar-se amb altres infants o joves	1	2	3	4	5	99
Les activitats extraescolars donen als infants o joves habilitats per la vida, com el treball en equip o la comunicació amb els altres	1	2	3	4	5	99
Les activitats extraescolars milloren l'interès d'infants o joves per l'escola, millorant la seva atenció i la seva actitud	1	2	3	4	5	99
Les activitats extraescolars redueixen el perill de caure en conductes de risc (com l'addicció als videojocs, les xarxes socials o les drogues)	1	2	3	4	5	99
Les activitats extraescolars fan que els infants o joves estiguin més contents i motivats	1	2	3	4	5	99
Les activitats extraescolars fan que els infants o joves tinguin més relació amb el poble o el barri	1	2	3	4	5	99

-----SALT DE PÀGINA-----

VAL3. Fins a quin punt estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions en relació a les **activitats extraescolars** ?

[Rotar categories]

	Molt en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Molt d'acord	No sé què dir
Tots els nens, nenes i adolescents haurien de poder	1	2	3	4	5	99

accedir a activitats extraescolars de qualitat.						
Les activitats extraescolars ajuden a la conciliació amb la feina dels pares i mares.	1	2	3	4	5	99
Pagar les activitats extraescolars és un esforç econòmic important	1	2	3	4	5	99
És complicat trobar activitats extraescolars apropiades per al meu fill o filla.	1	2	3	4	5	99

-----SALT DE PÀGINA-----

VAL4. Per últim, et preguntarem per algunes **accions que les administracions** (com els ajuntaments, la Generalitat o l'Estat) podrien dur a terme en relació a les activitats extraescolars per a nens, nenes i joves. **Fins a quin punt creus que són importants?**

[Rotar categories]

	Gens important	Poc important	Ni poc ni molt important	Bastant important	Molt important	No sé què dir
Augmentar recursos per adaptar activitats per infants amb més dificultats per aprendre.	1	2	3	4	5	99
Augmentar els ajuts econòmics per a les famílies amb dificultats econòmiques.	1	2	3	4	5	99
Ampliar l'oferta d'activitats gratuïtes al barri o municipi.	1	2	3	4	5	99
Els mestres i educadors haurien d'ajudar a les famílies a triar quines són les millors activitats extraescolars per als seus fills/es	1	2	3	4	5	99
Els mestres de l'escola i els monitors de les activitats haurien de parlar sobre les necessitats i l'evolució educativa dels infants	1	2	3	4	5	99
Totes les escoles haurien d'oferir activitats variades, assequibles i de qualitat, almenys dues tardes la setmana.	1	2	3	4	5	99

-----SALT DE PÀGINA-----

SOCIODEMOGRÀFIQUES

[Proveïdor de panel subministra informació sobre classe social (índex socioeconòmic segons l'EGM) i codi postal. Valorar la inclusió d'altres variables sociodemogràfiques (les podem demanar a posteriori, una vegada el camp ja estigui enllestit)]

Ja estem acabant. Ara et farem unes preguntes que ens ajudaran a elaborar les estadístiques.

-----SALT DE PÀGINA-----

SDEM1. On va néixer [nom del fill/a]?

1. A Catalunya
2. Al resta d'Espanya
3. A un altre país. Quin? _____ *

-----SALT DE PÀGINA-----

SDEM2. I tu, on vas néixer?

1. A Catalunya
2. Al resta d'Espanya
3. A un altre país. Quin? _____ *

-----SALT DE PÀGINA-----

SDEM3. I l'altre progenitor/a del teu fill/a, on va néixer?

1. A Catalunya
2. Al resta d'Espanya
3. A un altre país. Quin? _____ *

-----SALT DE PÀGINA-----

** SDEM4. Quin és el nivell educatiu més alt que has completat?

1. Educació primària o inferior
2. Educació secundària obligatòria
3. Educació secundària postobligatòria (batxillerat, BUP/COU, FP, cicles formatius de grau mig)
4. Estudis superiors
5. Altres

-----SALT DE PÀGINA-----

** SDEM5. I quin és el nivell educatiu més alt que ha completat l'altre progenitor del teu fill?

6. Educació primària o inferior
7. Educació secundària obligatòria
8. Educació secundària postobligatòria (batxillerat, BUP/COU, FP, cicles formatius de grau mig)
9. Estudis superiors
10. Altres

-----SALT DE PÀGINA-----

SDEM6. A casa teva hi ha les següents coses?

[Resposta dicotòmica: sí/No]

[Rotar categories]

1. Una taula específica perquè els nens/es puguin estudiar
2. Un ordinador o tauleta propi dels nens/es perquè puguin fer els deures o exercicis de l'escola
3. Una habitació tranquil·la on estudiar
4. Connexió pròpia a internet
5. Obres d'art
6. Llibres de poesia, literatura, art, música o disseny
7. Instruments musicals que no siguin de joguina (per exemple, guitarra, piano)
8. Un diccionari

-----SALT DE PÀGINA-----

SDEM6. Quina de les següents afirmacions descriu millor com et sents respecte els **ingressos de la teva llar**?

1. Amb els ingressos actuals vivim **còmodament**
2. Amb els ingressos actuals **ens arriba per viure**
3. Amb els ingressos actuals **tenim dificultats** per pagar les coses
4. Amb els ingressos actuals **tenim moltes dificultats** per pagar-ho tot
5. Prefereixo no contestar

-----SALT DE PÀGINA-----

INTRO4. [nom del fill/a] pateix alguna discapacitat?

1. Sí
2. No
3. Prefereixo no contestar

-----SALT DE PÀGINA-----

INTRO6. [nom del fill/a] té beca menjador?

1. Sí, del 100%
2. Sí, del 50%
3. No
4. Prefereixo no contestar

-----SALT DE PÀGINA-----

INTRO10. Estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions sobre [nom del fill/a]?

[Rotar categories]

	Molt en desacor d	En desacor d	Ni d'acord ni en	D'acor d	Molt d'acord	No sé què dir

			desacor d			
Falta sovint a classe	1	2	3	4	5	99
Ha tingut problemes amb algun professor per la seva conducta	1	2	3	4	5	99
Ha estat castigat	1	2	3	4	5	99
Li agrada estar a l'escola	1	2	3	4	5	99
Té bona relació amb la majoria de professors/es i de companys/es	1	2	3	4	5	99
Quan acabi l'escola en tindrà molt bons records	1	2	3	4	5	99
Es un/a estudiant molt treballador/a	1	2	3	4	5	99
Sempre entrega els deures a temps	1	2	3	4	5	99
A classe és constant fins que acaba la feina	1	2	3	4	5	99

-----SALT DE PÀGINA-----

INTRO9 Diries que les **notes** que treu **[nom del fill/a]** són...

1. Molt altes
2. Altes
3. Normals, ni altes ni baixes
4. Baixes
5. Molt baixes
6. Prefereixo no contestar

-----SALT DE PÀGINA-----

INTRO5. Ens podries dir el **nom de l'escola o institut** al qual va **[nom del fill/a]**? *Només farem servir aquesta informació de manera agregada, **garantint la privacitat** de les teves respostes.*
[Resposta oberta]

1. Prefereixo no contestar

-----SALT DE PÀGINA-----

De nou, **moltes gràcies** per l'esforç que ens has dedicat.

Clica "Finalitzar" per enviar les teves respostes.

-----SALT DE PÀGINA-----

Q2: ACTIVITATS D'ESTIU:

Abans de res, **moltes gràcies** per la teva col·laboració.

Fa un parell de mesos vas participar en un estudi sobre **hàbits i activitats d'infants i adolescents** que tenia l'objectiu d'aconseguir **millors oportunitats educatives** per als nens i nenes fora de l'escola.

Si us plau, clica "Continuar"

-----SALT DE PÀGINA-----

Aquesta enquesta forma part del mateix estudi. Et farem algunes preguntes sobre el teu fill/a **[nom del fill/a]** que, com ens vas comentar en l'anterior enquesta, el curs passat feia **[curs que cursava]**.

Només et preguntarem per les activitats que ha fet el teu [nom del fill/a] aquest estiu.

Com ja et vam comentar l'altra vegada **NO** som cap marca ni empresa interessada en vendre productes als teus fills i **et garantim la teva privacitat i la de la teva família.**

De nou, moltes gràcies per ajudar-nos.

-----SALT DE PÀGINA-----

USOS4. Aquest estiu **[nom del fill/a]** ha fet alguna d'aquestes activitats? *Si us plau, marca totes les opcions que correspongui.*

1. Casal diari (casal o campus de matí o de tot el dia, en dies laborables)
2. Colònies o campaments (passar uns dies fora de casa amb les nits incloses)
3. Altres. Quina? _____
4. No n'ha fet cap d'aquestes

-----SALT DE PÀGINA-----

ROTAR BLOCS DE CASAL D'ESTU I DE COLÒNIES

Ara et farem algunes preguntes sobre el **casal diari** al qual ha anat **[nom del fill/a]** durant aquest estiu.

Si us plau, avança pàgina.

-----SALT DE PÀGINA-----

[a tots els que marquen codi 1 (Casal diari) a USOS4]

PART2.CA. Aquest estiu, quin tipus d'activitats ha fet **[nom del fill/a]** al casal diari? *Si us plau, marca totes les opcions que correspongui.*

[Rotar categories]

1. Idiomes (casal en anglès, francès...)
2. Esports (futbol, bàsquet, handbol, natació...)
3. Arts (teatre, música, plàstica, fotografia...)

4. Tecnologia (robòtica, programació...)
5. Activitats variades (jocs, tallers, sortides...) **[no rotar]**
6. Altres. Quins? _____ *
7. No ho sé o no contesto

-----SALT DE PÀGINA-----

[a tots els que marquen codi 1 (Casal diari) a USOS4]

PART3. On ha realitzat el casal d'estiu **[nom del fill/a]**?

1. A la mateixa escola on estudia
2. A una altra escola
3. A un equipament públic (escola de música, poliesportiu, espai jove...)
4. A un altre espai: quin? _____ *
5. No ho sé o no contesto

-----SALT DE PÀGINA-----

[a tots els que marquen codi 1 (Casal diari) a USOS4]

PART4: Quantes setmanes **[nom del fill/a]** ha participat en aquesta activitat?

1. Una setmana o menys
2. Més d'una setmana i fins a 2 setmanes
3. Més de 2 setmanes i fins a 3 setmanes
4. Més de 3 setmanes i fins a 4 setmanes
5. Més de 4 setmanes

-----SALT DE PÀGINA-----

[a tots els que marquen codi 1 (Casal diari) a USOS4]

PART5.CA. Qui organitzava el casal diari on ha anat **[nom del fill/a]**?

[Rotar categories]

1. L'escola
2. AFA o AMPA o una entitat sense ànim de lucre
3. L'Ajuntament o la Generalitat de Catalunya
4. Entitat de lleure educatiu (esplai o cau)
5. Empresa privada
6. Un altre. Quin? _____ *
7. No ho sé o no contesto

-----SALT DE PÀGINA-----

[a tots els que marquen codi 1 (Casal diari) a USOS4]

ECO1.CA. Aproximadament, quin **cost TOTAL** ha tingut el **casal diari**?

_____ €

1. No ho sé o no contesto

-----SALT DE PÀGINA-----

[a tots els que marquen codi 1 (Casal diari) a USOS4]

ECO2.CA. Aquest estiu, heu rebut algun tipus d'ajuda econòmica perquè [nom del fill/a] anés al casal diari?

1. Sí
2. No
3. No ho sé

-----SALT DE PÀGINA-----

MOTIUS

Motius per a la participació

[a tots els que marquen codi 1 (Casal diari) a USOS4]

MOTI1. Valora del 1 (poc important) al 5 (molt important) els motius que heu tingut en compte aquest estiu per apuntar [nom del fill/a] al casal diari.

[Rotar categories]

Era a prop de casa	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Els horaris ens ajudaven a conciliar amb la feina o altres obligacions	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
L'entitat que l'organitzava em donava confiança	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Vaig pensar que [nom del fill/a] podria aprendre coses noves	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Vaig pensar que [nom del fill/a] s'ho passaria bé	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Hi participaven altres amics o coneguts de [nom del fill/a]	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Transmetia valors com la responsabilitat i el respecte als altres i a l'entorn	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Vaig pensar que [nom del fill/a] es relacionaria amb altres nens/es	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Vaig pensar que [nom del fill/a] guanyaria autonomia	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Era econòmic	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
[nom del fill/a] m'ho va demanar	1	2	3	4	5	No sé, no contesto

-----SALT DE PÀGINA-----

ROTAR BLOCS DE CASAL D'ESTU I DE COLÒNIES

Ara et farem algunes preguntes sobre les colònies o campaments als quals ha anat [nom del fill/a] durant aquest estiu.

Si us plau, avança pàgina.

-----SALT DE PÀGINA-----

[a tots els que marquen codi 2 (Colònies o campaments) a USOS4]

PART2.CO. Aquest estiu, quin tipus d'activitats ha fet **[nom del fill/a]** a les colònies o campaments? Si us plau, marca totes les opcions que correspongui.

[Rotar categories]

1. Idiomes (anglès, francès...)
2. Esports (futbol, bàsquet, handbol, natació...)
3. Arts (teatre, música, plàstica, fotografia...)
4. Tecnologia (robòtica, programació...)
5. Activitats variades (jocs, tallers, sortides...) **[no rotar]**
6. Altres. Quins? _____ *
7. No ho sé o no contesto

-----SALT DE PÀGINA-----

[a tots els que marquen codi 2 (Colònies o campaments) a USOS4]

PART4: Quantes setmanes **[nom del fill/a]** ha participat en aquesta activitat?

1. Una setmana o menys
2. Més d'una setmana i fins a 2 setmanes
3. Més de 2 setmanes i fins a 3 setmanes
4. Més de 3 setmanes i fins a 4 setmanes
5. Més de 4 setmanes

-----SALT DE PÀGINA-----

[a tots els que marquen codi 2 (Colònies o campaments) a USOS4]

PART5.CO. Qui organitzava les colònies o campaments on ha anat **[nom del fill/a]**?

[Rotar categories]

1. L'escola
2. AFA o AMPA o una entitat sense ànim de lucre
3. L'Ajuntament o la Generalitat de Catalunya
4. Entitat de lleure educatiu (esplai o cau)
5. Empresa privada
6. Un altre. Quin? _____ *
7. No ho sé o no contesto

-----SALT DE PÀGINA-----

[a tots els que marquen codi 2 (Colònies o campaments) a USOS4]

ECO1.CO. Aproximadament, quin **cost TOTAL** han tingut les colònies o campaments?

_____ €

2. No ho sé o no contesto

-----SALT DE PÀGINA-----

[a tots els que marquen codi 2 (Colònies o campaments) a USOS4]

ECO2.CO. Aquest estiu, heu rebut algun tipus **d'ajuda econòmica** perquè **[nom del fill/a]** anés a les colònies o campaments?

1. Sí
2. No
3. No ho sé

-----SALT DE PÀGINA-----

MOTIUS

Motius per a la participació

[a tots els que marquen codi 2 (Colònies o campaments) a USOS4]

MOTI1. Valora del 1 (poc important) al 5 (molt important) els motius que heu **tingut en compte** aquest estiu per **apuntar [nom del fill/a]** a les **colònies o campaments**.

[Rotar categories]

Era a prop de casa	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Els horaris ens ajudaven a conciliar amb la feina o altres obligacions	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
L'entitat que l'organitzava em donava confiança	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Vaig pensar que [nom del fill/a] podria aprendre coses noves	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Vaig pensar que [nom del fill/a] s'ho passaria bé	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Hi participaven altres amics o coneguts de [nom del fill/a]	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Transmetia valors com la responsabilitat i el respecte als altres i a l'entorn	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Vaig pensar que [nom del fill/a] es relacionaria amb altres nens/es	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Vaig pensar que [nom del fill/a] guanyaria autonomia	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
Era econòmic	1	2	3	4	5	No sé, no contesto
[nom del fill/a] m'ho va demanar	1	2	3	4	5	No sé, no contesto

-----SALT DE PÀGINA-----

Motius per a la no participació

[només respon qui no fa cap activitat d'estiu segons PART1, codi 5 "No ha fet cap activitat d'aquestes" o només marca el codi "Altres"]

MOTI2. Per quins motius **[nom del fill/a]** no ha fet activitats d'estiu (casal, colònies, etc.)?
Marca els 3 més importants.

[Rotar categories] Mínim 1; Màxim 3 opcions

Ens falta informació sobre aquestes activitats
No es fan aquest tipus d'activitats a prop del lloc on vivim
Prefereixo que [nom del fill/a] faci altres coses durant l'estiu
[nom del fill/a] no ha mostrat interès
Els amics/gues de [nom del fill/a] tampoc ho fan
És massa car
Ens hem quedat sense plaça
L'oferta no està adaptada a les necessitats educatives de [nom del fill/a]
Cap de les anteriors

-----SALT DE PÀGINA-----

[responen els que han respost 1-2 a USOS4]

INFO2. A través de quin/s canal/s **us ha arribat la informació** sobre les activitats d'estiu? *Si us plau, marca totes les opcions que correspongui.*

[Rotar categories]

[Multiresposta]

1. A través d'altres pares o mares
2. A través dels amics/gues del meu fill/a
3. A través de l'escola o institut (mestres, AFA, equip directiu...)
4. A través de les mateixes entitats que fan les activitats
5. A través de l'ajuntament o de punts d'informació públics
6. Altres. Quin _____? *
7. No ho sé o no contesto

-----SALT DE PÀGINA-----

[responen els que han respost 1-2 a USOS4]

INFO3. Alguna d'aquestes persones us ha **orientat** per decidir quines eren les activitats d'estiu més adequades a [nom del fill/a] ? *Si us plau, marca totes les opcions que correspongui.*

[Rotar categories]

1. Mestres, professors o educadors de l'escola o institut.
2. Orientadors o educadors/es del centre obert, esplai diari o serveis socials.
3. Els monitors del seu propi cau o esplai.
4. Altres professionals. Qui?..... *
5. No hem rebut cap orientació.

-----SALT DE PÀGINA-----

Ara et demanarem que valoris alguns aspectes generals de les activitats d'estiu.

(responen tots)

VAL2. Fins a quin punt estàs d'acord amb les següents afirmacions en relació a les **activitats d'estiu?**

[Rotar categories]

Les activitats d'estiu...	Molt en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Molt d'acord	No sé, no contesto
Donen l'oportunitat de relacionar-se d'una manera positiva amb altres infants, joves o adults	1	2	3	4	5	99
Fan estar els infants o joves físicament actius	1	2	3	4	5	99
Donen als infants o joves habilitats per la vida, com el treball en equip o la comunicació amb els altres	1	2	3	4	5	99
Milloren l'interès d'infants o joves per l'escola.	1	2	3	4	5	99
Redueixen el perill de caure en conductes de risc (com l'addicció als videojocs, les xarxes socials o les drogues)	1	2	3	4	5	99
Ajuden a què els infants o joves estiguin més contents	1	2	3	4	5	99
Ajuden a la conciliació amb la feina dels pares i mares.	1	2	3	4	5	99

-----SALT DE PÀGINA-----

(responen tots)

VAL3. I fins a quin punt estàs d'acord amb aquestes altres afirmacions relacionades amb les **activitats d'estiu?**

[Rotar categories]

A les activitats d'estiu...	Molt en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Molt d'acord	No sé, no contesto
S'hauria d'ampliar el nombre de places per a infants amb necessitats educatives especials.	1	2	3	4	5	99
S'haurien d'augmentar els ajuts econòmics per a les famílies amb dificultats econòmiques.	1	2	3	4	5	99
S'hauria ampliar l'oferta d'activitats gratuïtes als barris i pobles.	1	2	3	4	5	99

S'hauria de difondre tota l'oferta d'activitats del municipi o barri en un mateix catàleg.	1	2	3	4	5	99
S'hauria d'allargar la programació d'activitats durant l'agost i la primera setmana de setembre.	1	2	3	4	5	99
Els àpats dels casals haurien de ser gratuïts per a les famílies que no ho poden pagar.	1	2	3	4	5	99
S'hauria de fer més difusió a les famílies que no hi participen sobre els beneficis de les activitats d'estiu.	1	2	3	4	5	99

-----SALT DE PÀGINA-----:

De nou, **moltes gràcies** per l'esforç que ens has dedicat.

Clica "Finalitzar" per enviar les teves respostes.