

🔍 Procés 1

Detectar i compartir
les necessitats
socioeducatives
en clau d'equitat



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**S'elabora, periòdicament,
amb tots els agents
educatius, un diagnòstic
de la realitat educativa del
municipi o comarca.**



🔍 Procés 1

Detectar i compartir
les necessitats
socioeducatives
en clau d'equitat



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

El diagnòstic identifica i quantifica específicament els perfils d'infants i joves que participen i que no participen a les activitats educatives més enllà de l'horari escolar: quants, quins perfils, on viuen, com són els entorns, necessitats socioeducatives, risc social, etc.





Procés 2

Estructurar una
oferta local diversa
i equilibrada
d'activitats
fora escola



Curriculum
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**Al municipi o comarca
hi ha una oferta
d'activitats educatives
estructurada que
respon a criteris
consensuats amb els
diversos agents de la
comunitat.**





Procés 2

Estructurar una
oferta local diversa
i equilibrada
d'activitats
fora escola



Curriculum
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

L'oferta és variada i ofereix
aprenentatges en
diverses àrees d'interès:
art, esport, natura,
tecnologia, convivència,
suport educatiu, etc.





Procés 3

Activar mecanismes
d'accessibilitat
a les activitats
fora escola



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**L'oferta s'acompanya
d'accions de difusió,
orientació i familiarització
amb les activitats
extraescolars per superar
les barreres produïdes pel
distanciament sociocultural.**





Procés 3

Activar mecanismes
d'accessibilitat
a les activitats
fora escola



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**Es garanteix el suport a
les activitats de tarda i
de vacances on participen
infants i joves amb
necessitats educatives
especials i diversitat
funcional.**



✓ Procés 4

Legitimar, validar
i donar sentit al
treball col·laboratiu
entre els agents
educatius locals



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**Dins de l'administració
local, hi ha espais de
treball transversal entre
les diferents àrees
implicades en
l'Educació 360.**



✓ Procés 4

Legitimar, validar
i donar sentit al
treball col·laboratiu
entre els agents
educatius locals



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**L'administració local
exerceix un rol impulsor
i connector de
l'ecosistema i facilita
processos de treball
col·laboratiu amb
trobades i espais
continuats de
deliberació, intercanvi,
codisseny i formació.**



Procés 5

Promoure una reflexió
compartida sobre els
aprenentatges
i la personalització
en el fora escola



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**Existeix un marc
compartit pels agents
educatius que estableix
les competències
transversals que es
desenvolupen en totes
les activitats educatives
del territori: relacionals
i personals, relacionades
amb la construcció
de valors i la
participació social.**



Procés 5

Promoure una reflexió
compartida sobre els
aprenentatges
i la personalització
en el fora escola



Curriculum
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**Existeixen figures
específiques
(educadors/es,
integrador/es,
dinamitzadors/es de
famílies, mentors/es,
tutors/es) que
acompanyen i orienten
infants, adolescents i
famílies d'entorns
vulnerables i que
connecten escola
i activitats locals
d'enriquiment educatiu.**



Procés 6

Proveir recursos
per sostenir les
polítiques
d'Educació 360



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**Els pressupostos públics
garanteixen polítiques
d'oportunitats
extraescolars. Inclouen:
la provisió i/o coordinació
d'activitats i programes,
mecanismes
d'accessibilitat per a
tots els infants i joves i
recursos per a la gestió
de la xarxa d'agents
educatius.**





Procés 6

Proveir recursos
per sostenir les
polítiques
d'Educació 360



Curriculum
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**L'administració local
contempla un sistema
d'incentius i de dotació
de recursos als agents
locals compromesos
amb l'equitat
educativa extraescolar
(subvencions, dotacions
específiques, etc.).**





Procés 7

Construir
i comunicar
activament
un relat comú
i cohesionador



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ

360

A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**La comunicació entre
els agents educatius
implicats en l'Educació
360 és fluïda, contínua,
multidireccional i
generadora de confiança.**





Procés 7

Construir
i comunicar
activament
un relat comú
i cohesionador



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

Existeix una estratègia comunicativa conjunta de tota l'oferta d'activitats i programes locals educatives de tardes, cap de setmana o d'estiu que és inclusiva i accessible per a tota la població.





Procés 8

Promoure una cultura d'avaluació i transparència dins l'ecosistema educatiu



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**Les activitats, espais i
programes educatius
fora escola per a infants
i joves del territori
utilitzen un sistema
comú de recollida de
dades d'inscripció,
assistència, temps de
dedicació i continuïtat
en les activitats.**





Procés 8

Promoure una cultura d'avaluació i transparència dins l'ecosistema educatiu



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**Els agents educatius
locals comparteixen
espais de planificació i
avaluació per reflexionar
sobre l'assoliment dels
objectius plantejats, de
manera que construeixen
un procés d'aprenentatge
col·lectiu que alimenta
i expandeix
l'ecosistema 360.**





Procés 9

Utilitzar criteris
de qualitat
compartits



Curriculum
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**Els agents educatius
han consensuat uns
criteris de qualitat de les
activitats educatives
fora escola que cal
complir per garantir la
inclusió, l'equitat
educativa, l'enfocament
educatiu, l'obertura
a la comunitat,
la participació i
la cocreació, entre
altres fites.**





Procés 9

Utilitzar criteris
de qualitat
compartits



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**L'administració
utilitza els criteris de
qualitat consensuats
per a la subvenció,
el finançament
i la contractació
de proveïdors
d'educació
fora escola.**





Procés 10

Contribuir a la
formació dels agents
educatius implicats



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**Els professionals
implicats
(educadors/es,
monitors/es,
coordinadors/es,
directors/es, etc.)
reben formació
continuada.**





Procés 10

Contribuir a la
formació dels agents
educatius implicats



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET



Curriculums
de ciutat

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

**A través de la
formació es promouen
metodologies i
bones pràctiques
d'aprenentatge
competencial,
contínuum educatiu,
equitat i accés a
l'educació més enllà
del temps lectiu, entre
altres conceptes
centrals de
l'Educació 360.**

