

# Jornada Anual de l'Aliança Educació 360

Territoris 360: Comunitats resilientes al servei de l'equitat educativa

**“Com garantir estàndards de qualitat 360 en el disseny d'activitats fora escola?”**

## Contingut:

1. Per què serveix definir estàndards de qualitat?
2. Com definir la qualitat?
3. Quines dimensions i criteris establir?
4. Com treballar la qualitat en el fora escola?

**PREGUNTA SÍ/NO:**  
**Us heu plantejat treballar  
amb estàndards de qualitat?**

# 1. Per què serveix definir estàndards de qualitat?

- Per donar valor al fora escola
- Per igualar l'oferta
- Per millorar les activitats

**PREGUNTA:**  
**Què enteneu per qualitat?**  
**Ideal / Mesura / Resultat**  
**Estalvi / Control**

## 2. Què entenem per estàndards de qualitat?

Elements mínims comuns per assolir:

- **Més eficàcia de les activitats**
- **Més eficiència organitzativa**
- **Més efectivitat en la comunitat**

# PREGUNTA: Qualitat: palla, fusta o maons?

## Qualitat és fruit de...

- **Experiència**
- **Coneixement i anàlisi**
- **Consolidació de recursos**
- **Reiteració d'èxits**
- **Voluntat de millora**
- **Ampliació de pactes i consensos**



### 3. Quines dimensions conté la qualitat?

- La dimensió legítima i legal
- La dimensió educativa
- La dimensió dels recursos
- La dimensió relacional
- La dimensió comunitària

## Dimensió 1. La base legal i legítima

- Existència d'un marc estratègic local que reconegui l'oferta d'activitats com un bé comú.
- Una visió compartida cap a l'equitat i la inclusió social i que doni resposta a les necessitats de la població.
- Una planificació consistent, regular, adaptable i participativa.
- Un coneixement o marc teòric compartit.
- El compliment de la normativa corresponent.

## Dimensió 2. L'orientació educativa de les activitats

- L'accent en els aprenentatges.
- L'abordatge pedagògic planificat.
- El treball emancipador, d'esperit crític, de creativitat i autonomia.
- L'assoliment i reconeixement dels èxits.
- El focus sobre les competències relacionals i emocionals.

# Dimensió 3. Els recursos mínims suficients

## -- Participa al xat

## Dimensió 3. Recursos necessaris i suficients

- Espais òptims, adequats, nets i segurs
- Materials adaptats a les edats i de fàcil accés
- Personal suficient. Més atenció en grups complexes
- Personal format adequadament
- Dotació econòmica suficient i equilibrada

# Dimensió 4. Relacions socials positives i enriquidores

## -- Participa al xat

## Dimensió 4. Relacions socials positives

- La creació d'un ambient sa i positiu.
- Política de resolució de conflictes amb diàleg.
- Atenció grupal i individual als i les participants.
- Comunicació i participació de les famílies.
- Vivència de confort socioemocional: sense violències, assetjaments, discriminacions, etc.

## Dimensió 5. Compromís amb la comunitat

- La participació als espais i activitats comunitàries.
- La implicació en comissions de treball locals.
- El compromís amb les necessitats de ciutat.
- La defensa activa de drets de la infància.



## 4. Com treballar la qualitat en el fora escola?

- **EQUITAT.** Focalitzar en l'equitat educativa
- **CONNEXIÓ.** Consensuar i apropar posicionaments
- **PERSONALITZACIÓ DELS APRENENTATGES.** Vivència engrescadora i de compromís

# Passos per millorar la qualitat:



# PREGUNTA: Quina dimensió us sembla més difícil?

1. Base legal i legítima
2. Orientació educativa
3. Recursos disponibles
4. Relacions positives
5. Compromís amb la comunitat

Gràcies per la vostra atenció