

ESPai MIGDIA

ESCOLA PRAT DE LA RIBA



"ESPai MIGDIA"

Dins del projecte "Connectem temps i espais: espai acollida, espai pati, espai migdia i espai tarda".

ACCIONS

Repensar l'espai migdia fent un tasca comuna amb les treballadores del menjador, el claustre de mestres, els alumnes, les famílies i les entitats locals que col·laborin en la creació d'activitats per dinamitzar aquest espai.

- Reorganitzar el sistema de servei dels àpats, així com el parar i desparar taula per part dels alumnes, amb l'ajuda de les monitores.
- Promoure els bons hàbits alimentaris i d'higiene.
- Reorganitzar els torns de dinar perquè no hi hagi tant de volum d'alumnes dinant al mateix moment i es respecti el ritme de cada alumne/a.
- Potenciar des del claustre de mestres la figura de les monitores del menjador a partir d'un treball més compartit del projecte educatiu del centre i pactant dinàmiques i valors comuns, alhora que incloent-les en totes les activitats organitzades al centre.
- Definir espais i programar activitats de qualitat i gratuïtes a les quals els alumnes puguin accedir en el seu temps lliure amb el doble objectiu de: reduir les estones de "temps mort" que sovint generen conflictes i proporcionar-los més estones d'educació de qualitat que els permetin desenvolupar les seves habilitats i inquietuds.
- Activitats actuals: sessions de 30 minuts de SEP migdia amb mestres de l'escola per reforçar competències educatives, possibilitat d'accedir a la biblioteca escolar per llegir de manera lliure sota la supervisió de mestres i personal PAS de l'escola, treball de lectura individualitzada amb mestres d'escola, grup de timbalers amb mestres de l'escola.
- Activitats previstes: classes de llengua i cultura àrab per a qualsevol alumne interessat, taller de glosa en llengua catalana, taller de jocs tradicionals, taller d'hort, activitats esportives i activitats artístiques (plàstiques i teatrals).

PERSONES DESTINATÀRIES

Tots els alumnes de l'escola: diversos, amb orígens i realitats diferents, amb necessitats i neguits diferents. Alumnes que volen accedir i gaudir d'oportunitats d'aprenentatge més enllà de l'aula, que volen seguir aprenent en el temps de lleure, perquè la seva educació no ha de tenir parèntesis.

REpte

Per què no funcionen les hores no lectives dins el mateix centre? Per què es generen més conflictes? Per què tenim la sensació que només "passen el temps" sense aprendre o posar en pràctica allò que ja han après? A partir d'aquestes qüestions ens plantegem com podem aconseguir millorar la qualitat educativa dels espais no lectius fent que els alumnes i els adults s'impliquin en la creació i gestió d'aquest temps i així aconseguir una bona convivència per a tothom.

PROPÒSIT

Fer de l'espai no lectiu del migdia un espai educatiu, agradable, on se sentin bé tots els alumnes i els adults que hi intervenen, un espai que estigui integrat en el projecte educatiu del centre, que esdevingui un espai d'aprenentatge i desenvolupament integral de tots els alumnes, entenent-lo com un espai de relacions que promou tant els hàbits alimentaris i higiènics, com els valors i la construcció de vincles socials.

AGENTS XARXA

Càtering Menjars de la Mediterrània, Ajuntament de Reus, CRP i LIC de Reus i el Baix Camp, institut Baix Camp de Reus, alumnes del Servei Comunitari, biblioteca central Xavier Amorós de Reus, programa LECXIT, programa LAMC de Llengua Àrab i Cultura Marroquina a través del Departament d'Ensenyament, AMPA de l'escola i claustre de mestres.

