

## Biblioteca:

- Nosaltres no sabem ben bé quines activitats fan. Tenim els seus tríptics i els deixem a l'entrada de la biblioteca.
- La programació del que fem a la biblioteca es genera a partir del calendari i dels llibres que acaben de sortir.

## Centre escolar (primària):

- Sempre fem una trobada amb l'associació a principi de curs. Després ens comuniquem per notes per escrit o, si és necessari fem una trobada amb el seu equip educatiu.
- Nosaltres no sabem què fan exactament, però els nens i les nenes que participen surten molt contents.

## Centre escolar (secundària):

- Doncs no sé ben bé que fan a l'associació, hi ha un cartell que es penja cada mes a la cartellera però que no miro mai.
- Jo m'assabento del que proposa l'associació cada any perquè fan unes explicacions cada any a l'institut. Però és una pena perquè com és voluntari, no hi va molta gent.

## Famílies:

- L'associació té uns horaris molt fixos. I a vegades no em va bé portar els meus fills i filles. Per això no venen tant sovint com voldríem. Això és una cosa que hem comentat molts cops amb altres famílies.
- L'associació mostra moltes de les activitats que es fan al barri i proposen un itinerari per descobrir-les.

## Equip educatiu:

- Com pertanyem a la taula de les entitats del barri, coneixem bé que s'està oferint i podem posar en contacte els nens i nenes amb les entitats que estan portant a terme l'activitat.
- Hem buscat subvencions i hem pogut millorar les nostres instal·lacions. Cada any fem un procés participatiu per saber on hem de focalitzar els esforços. Després, moltes de les famílies ens ajuden a pintar, reparar el que calgui o, fins i tot, a fer neteja.

## Centre esportiu:

- Hem trobat una fórmula per tal que els infants de l'associació participin de les nostres activitats i a l'inrevés: fem uns packs d'activitats que duren tota la tarda i que comencen treballant activitats al seu centre i després venen tots junts al nostre centre.
- En el nostre centre es troben famílies de tot el barri. L'any passat vam aprofitar que els nens i nenes estaven entrenant per oferir una escola per a les famílies. Va tenir molt d'èxit, però ara no tenen persones per portar-ho a terme.

## Centre d'estudis musicals:

- Hem creat un projecte conjunt i hem demanat una subvenció entre l'associació i nosaltres. Gràcies a això hem pogut portar un educador del nostre equip va cada tarda i treballa durant una estona amb un dels grups. Hem pogut preparar un concert de Nadal amb tots els nenes i nenes de l'associació.

## Mercat municipal:

- Nosaltres no fem res amb l'associació. Tampoc sabríem com fer-ho, ens dediquem a vendre, no a fer educació.
- El que sí que fem és activitats educatives pels centres educatius. Durant un parell de moments de l'any tenim uns monitors i una activitat per tal que coneguin què es pot trobar al mercat. Fins i tot per Nadal, Setmana Santa i l'estiu fem activitats educatives on aprenent a cuinar utilitzant allò que podem trobar al mercat.



CRP:

- Quan necessiten algun material o servei els el fem arribar. També disposen de quina és l'oferta formativa que estem fent i poden participar.
- Doncs nosaltres no tenim molt de contacte amb l'associació. Sabem què fan però som de dues realitats diferents.

Tècnic de l'ajuntament:

- Fem una taula un cop al trimestre, i hem preparat algunes festes conjuntament. Crec que estan donant molt bons resultats.
- La taula és un lloc on es coordinen activitats i que tothom participi del que fan els altres.

Xarxa de desitjos i mur de les propostes (no sabem qui ho ha posat, és anònim):

- Hi ha gent que deixa de venir a l'associació perquè no veu que li serveixi per aprovar a l'institut, que és el que interessa.
- Vaig proposar fer activitats sobre el que jo sé fer, i ara estic fent tallers per mostrar la meva feina. Fins i tot ara hi ha un jove que ve a aprendre al meu taller.