

Biblioteca

- L'associació participa molt de les nostres activitats. Nosaltres les oferim i ells venen.
- La programació del que fem a la biblioteca es genera a partir del calendari i dels llibres que acaben de sortir.

Centre escolar (primària):

- Sempre fem una trobada amb l'associació a principi de curs. Després ens comuniquem per notes per escrit o, si és necessari fem una trobada amb el seu equip educatiu.
- Nosaltres no sabem què fan exactament, però els nens i les nenes que participen surten molt contents.

Centre escolar (secundària):

- Doncs no sé ben bé que fan a l'associació, hi ha un cartell que es penja cada mes a la cartellera però que no miro mai.
- Jo m'assabento del que proposa l'associació cada any perquè fan unes explicacions cada any a l'institut. Però és una pena perquè com és voluntari, no hi va molta gent.

Famílies:

- A l'associació els nostres fills troben educadors que els fan de referents. Però el voluntariat que tenen és molt jove i només s'hi està poc temps perquè troben feina.
- M'agradaria que les activitats es fessin en horaris diferents. Potser es podrien anar canviant cada trimestre, així potser un trimestre et va malament, però un altre hi pots anar.

Equip educatiu:

- Sempre intentem aprendre noves metodologies. Fem un programa de formació buscant persones que són referents en el seu tema. Els convidem a fer un curs per als professionals del centre i un cafè pedagògic per les famílies.
- La taula d'entitats educatives del barri és molt potent, però com depenem del tècnic de l'ajuntament i els canvien cada dos anys, ens falta algú que mostri el que podem fer.

Centre esportiu:

- En el nostre centre es troben famílies de tot el barri. L'any passat vam aprofitar que els nens i nenes estaven entrenant per oferir una escola per a les famílies. Va tenir molt d'èxit, però ara no tenen persones per portar-ho a terme.
- Hem trobat una fórmula per tal que els infants de l'associació participin de les nostres activitats i a l'inrevés: fem uns packs d'activitats que duren tota la tarda i que comencen treballant activitats al seu centre i després venen tots junts al nostre centre.

Centre d'estudis musicals:

- Hem creat un projecte conjunt i hem demanat una subvenció entre l'associació i nosaltres. Gràcies a això hem pogut portar un educador del nostre equip va cada tarda i treballa durant una estona amb un dels grups. Hem pogut preparar un concert de Nadal amb tots els nenes i nenes de l'associació.

Mercat municipal:

- Nosaltres no fem res amb l'associació. Tampoc sabríem com fer-ho, ens dediquem a vendre, no a fer educació.
- El que sí que fem és activitats educatives pels centres educatius. Durant un parell de moments de l'any tenim uns monitors i una activitat per tal que coneguin què es pot trobar al mercat. Fins i tot per Nadal, Setmana Santa i l'estiu fem activitats educatives on aprenent a cuinar utilitzant allò que podem trobar al mercat.

CRP:

- Quan necessiten algun material o servei els el fem arribar. També disposen de quina és l'oferta formativa que estem fent i poden participar.
- Doncs nosaltres no tenim molt de contacte amb l'associació. Sabem què fan però som de dues realitats diferents.

Tècnic de l'ajuntament:

- Fem una taula un cop al trimestre, i hem preparat algunes festes conjuntament. Crec que estan donant molt bons resultats.
- La taula és un lloc on es coordinen activitats i que tothom participi del que fan els altres.

Xarxa de desitjos i mur de les propostes (no sabem qui ho ha posat, és anònim):

- Voldríem activitats que siguin alternatives a sortir de festa.
- Vaig proposar fer activitats sobre el que jo sé fer, i ara estic fent tallers per mostrar la meva feina. Fins i tot ara hi ha un jove que ve a aprendre al meu taller.