

<p>Com garantim que les accions són sostenibles?</p> <p>Una part de l'equip educatiu és estable Reflexió continuada de les activitats que estem portant a terme Subvencions del districte</p>	<p>Com garantim que sempre fem accions que responen a aquesta lògica?</p> <p>Cada grup té un sistema d'avaluació amb indicadors que es revisa cada any i fem propostes de millora.</p>
<p>Quines accions faig per tal de donar resposta a les seves necessitats?</p> <p>Treballem conjuntament amb les diferents entitats del barri. Participem a la taula d'entitats. Coordinació amb escoles i instuts del barri. Escoltem les famílies i permetem la seva implicació a la vida del centre. Fem molta formació per a tot l'equip educatiu del centre i per a les famílies.</p>	<p>Quina és la lògica de les accions? Quin valor aporten?</p> <p>Cada nova acció neix d'un grup de treball. Es busca fonamentació teòrica i formació (si és necessari). Les accions aporten valor si el que s'està fent respon a la necessitat plantejada.</p>
<p>A qui adrecem el projecte? Quines són les seves necessitats?</p>	
<p>Equip educatiu del centre Famílies Joves que van participar a l'entitat Altres entitats del barri.</p> <p>Quins són els agents implicats en aquestes accions?</p>	<p>A infants i joves de 3 a 18 anys i a les seves famílies</p> <p>Disposar d'un entorn educatiu ric que els estimuli i permeti la igualtat d'oportunitats.</p> <p>La quantitat de participació</p> <p>Quins indicadors utilitzem per veure que estem donant resposta a les necessitats?</p>
<p>Només podem garantir la continuïtat d'alguns dels membres de l'equip educatiu. El voluntariat té una forta rotació. Les famílies i els joves que han deixat l'entitat troben activitats que els permeten participar durant anys.</p> <p>Com garantim la continuïtat d'aquests agents?</p>	<p>Tenim present què valoren els infants i joves del que fan al centre i quines necessitats detectem.</p> <p>De quina forma actualitzem els indicadors al llarg del temps?</p>