

PROJECTE cAmí

Una Mirada 360° a l'espai migdia



A inicis d'aquest curs escolar (2018-19) com a Espai de Migdia, que segueix la mateixa línia pedagògica i projecte educatiu de l'escola, ens vam començar a replantejar, després de fer un estudi de la situació d'aquest espai en els últims anys, com l'organitzaríem pel curs vinent i ens vam formular aquesta pregunta: en quin sentit donem resposta o no a les necessitats dels nostres infants,? Tenint en compte que a l'escola entenem l'espai migdia com un moment de descans, però alhora com un espai educatiu molt important

Arran d'aquest procés van sorgir els primers *camins* (objectius):

- Ser una escola participativa i comunitària i mantenir relació amb l'entorn: la vida ha d'entrar a l'escola, i l'escola ha d'estar estretament relacionada amb l'entorn; les interrelacions entre el medi escolar i social fan que l'escola esdevingui un espai de l'avui i de l'ara.
- Connectar espai lectiu i no lectiu sentint l'escola com a organisme viu, com a espai de convivència i d'intercanvi relacional entre adults i infants. Un espai equilibrat entre la pedagogia de les emocions i els aprenentatges.

És a partir d'aquí que va néixer la proposta de donar una nova mirada,, un gir de 360°: perquè no integrem, reorganitzem i connectem el temps lectiu amb el no lectiu en el projecte educatiu de centre fent un TOT, sense segmentar la jornada escolar i seguir enriquint la qualitat pedagògica i potenciant aquest dins/fóra que mou a cadascun dels infants? Com fem això? Creant xarxa i vincles amb el territori, promovent propostes d'espais d'aprenentatge amb l'acompanyament d'experts dins l'àmbit de les arts escèniques, musicals, artístiques, culturals i socials que es realitzen al Poblenou i així anar creant complicitat amb les diverses entitats i espais del barri i de la ciutat. Una metodologia que no creu en un model únic d'aprenentatge i que aposta i potencia fer créixer l'oportunitat.



PROJECTE cAmÍ

Una Mirada 360° a l'espai migdia

I allà estava la Crida Educació 360° on la Fundació Jaume Bofill repensava espais educatius en clau comunitària, en una educació a temps complet, amb entitats, centres educatius i persones que s'uneixen per interconnectar-se. A la coordinadora de l'espai migdia i a l'equip directiu actual de l'escola ens va semblar que encaixava molt bé dins dels eixos del nostre projecte i de la metodologia portada a la pràctica en el nostre Centre. Aquesta iniciativa ens complementava i ajudava a donar més sentit i forma com nosaltres entenem cap a on s'ha de conduir l'educació actual i futura. Un tot globalitzat dins del marc Educació 360°, la qual ens fa replantejar contínuament *camins* com escola en l'àmbit intern i com a Comunitat Educativa.

Un cop seleccionat el nostre projecte, la Noemí Artigas (secretària pedagògica de l'escola) i Berta Miquel (coordinadora pedagògica de l'Espai Migdia) hem tingut l'oportunitat de participar de les sessions de capacitació.

L'assistència a les sessions formatives ens han ajudat a conèixer entitats, centres educatius, propostes, recursos de ciutat i poder continuar donant forma al nostre projecte, compartint a la vegada les nostres reflexions amb la direcció de centre, coordinació de cicles, equip de monitors/es de l'espai migdia i entitats del barri.

Hem tingut la possibilitat de compartir amb altres centres educatius de Catalunya un mateix espai on poder escoltar i reflexionar sobre diferents experiències que enriqueixen la nostra mirada i que ens ha ajudat a construir i definir el *CAMÍ* que volem que recorre el nostre projecte.

Algunes de les experiències que hem pogut sentir a les trobades de capacitació ens han despertat la sensació "això ja ho fem", "això ho podríem millorar", "nosaltres podem arribar a crear quelcom així"... I a poc a poc vas teixint una sensació d'empoderament i ens adonem que només cal donar-li una volta a les coses que ja estem fent per potenciar-les, dur-les a terme i donar-les a conèixer. També ens ha portat a pensar en global, és a dir a prendre consciència de la importància de que els centres educatius no quedin aïllats de l'entorn i el territori per créixer i enriquir-se aprofitant els recursos i potenciar aquesta mirada de l'aprenentatge globalitzat. Participar en la Crida 360° ens ha servit per a realitzar una autoavaluació de centre i de tots els agents que hi formem part i prenent consciència en quin punt estem i com podem obrir *CAMÍ*.

Voldríem compartir la nostra reflexió amb altres centres educatius que iniciïn aquest procés: de vegades cal posar la mirada en el que tenim i els aliats amb qui podem comptar; no sempre es tracta de crear coses noves sinó de donar la volta a allò que es fa i pensar quins potencials no estem veient al nostre voltant.

Per concloure, volem expressar-vos el nostre agraïment per aquesta oportunitat que ens ha mostrat un camí més enllà, i ens ha engrescat en aquest punt de partida del Projecte cAmÍ per a seguir creixent cap a una educació futura i d'avui i garantir que el nostre alumnat puguin convertir-se en aprenents al llarg de la vida.

PROJECTE cAmí

Una Mirada 360° a l'espai migdia

Ja no veiem un espai migdia aïllat sinó una unió entre l'espai lectiu i no lectiu. Aquesta mirada globalitzada és un avantatge, un complement i un reforç a la nostra metodologia de Centre on trobem imprescindible potenciar cada vegada més aquests moments de dins/fora que porta cada infant. Una metodologia, ja consagrada a l'Escola Fluvià en una de les franges del nostre horari lectiu anomenada espais d'aprenentatge (on infants de diferents edats juguen i experimenten junts gaudint del seu instint natural de descoberta). I per altra banda ens permet obrir els ulls a l'exterior: un exterior per poder enriquir i complementar l'aprenentatge i creixement del nostre alumnat.



Aquesta globalitat provoca un sumar i sumar en molts aspectes. És magnífic. Com a Centre ens ajuda a regularitzar i organitzar millor els nostres espais físics,, optimizar ràtios i millorar la qualitat del espai migdia perquè disposarem de més mans i més especializadas: els monitors/es acompanyaran als infants en els moments del lleure i els experts els acompanyaran vers la mirada dels llenguatges artístics. Aquesta unió potencia una vinculació i coordinació estreta de tots els agents educatius que hi formem part. Un acompanyament real de 9 a 16:30 h. Una observació més àmplia i rigorosa de com el nostre alumnat potencia aquests recursos, com actua i com desenvolupa el seu instint i procés. A més és un projecte inclusiu perquè cada infant és protagonista del seu aprenentatge autogestionant-se el seu temps al seu ritme segons els seus, interesos, i necessitats coma persona. I aixó és un regal del qual es beneficia tota la comunitat educativa (infants, mestres, famílies, monitors/es....).

“ Res canvia si res canvia. Fem camí ”