

Personalització i itineraris d'aprenentatge

10 preguntes per a la reflexió interna als centres educatius

1. Quines pensem que són les fortalezes, oportunitats, contribucions, de la personalització educativa i creació d'itineraris d'aprenentatge?
2. Quins són els riscos, limitacions, què cal tenir en compte?
3. Com incorporem els interessos dels nostres estudiants i els vinculem als objectius d'aprenentatge?
4. Els nostres alumnes prenen decisions al centre educatiu en quant als processos d'aprenentatge: què, quant, com i amb qui aprendre?
5. Com tenim en compte les experiències d'aprenentatge de "fora" del context escolar per connectar-les amb les experiències d'aprenentatge de "dins" del context escolar?
6. Quines estratègies i recursos de personalització educativa estem posant en pràctica en el centre educatiu?
7. Com promovem, o podríem promoure, itineraris personalitzats d'aprenentatge?
8. Utilitzem les TICs per promoure la personalització dels aprenentatges?
9. Com promovem, o podríem promoure, processos de reflexió dels estudiants en quant als seus processos d'aprenentatge (què he après, com, què hauria de fer per assolir "x" objectiu d'aprenentatge, quines són les meves fortalezes/debilitats en tant que aprenent)?
10. Com incorpora el centre educatiu els recursos, serveis i oportunitats educatives de l'entorn social per vincular-los amb els interessos, necessitats, eleccions i objectius d'aprenentatge dels aprenents?