

## Noves Jornades Escolars

### 10 preguntes per a la reflexió interna als centres educatius

1. Adequem la durada i l'alternança de les activitats, la seva distribució al llarg de la jornada i la intercalació amb descansos i alimentació a les necessitats pròpies de cada edat?
2. Tenim una distribució i durada de les activitats homogènia o la variem segons els objectius pedagògics i l'etapa educativa?
3. L'horari d'obertura del centre permet oferir un projecte educatiu que integri activitat lectiva i no lectiva?
4. Vetllem pel valor pedagògic i l'alineació amb el nostre projecte educatiu de les activitats no lectives del centre, l'acollida i l'espai del migdia?
5. Les activitats educatives que realitzem en col·laboració amb altres centres, entitats i equipaments es dissenyen en coordinació amb els nostres objectius pedagògics?
6. El nostre horari lectiu inclou activitats realitzades en col·laboració amb l'entorn?
7. Incorporem altres professionals de l'entorn per ampliar o enriquir els nostres projectes educatius?
8. Hi ha algun membre del centre que sigui responsable de la coordinació de les activitats lectives i no lectives?
9. Hem previst espais de trobada suficients per a la coordinació i el treball conjunt entre docents i amb els educadors i professionals amb qui col·laborem?
10. Hem pres mesures per garantir l'accés equitatiu a les activitats educatives (lectives i no lectives) realitzades en el marc del projecte centre?