

# Connectar l'escola amb l'entorn, enxarxant les activitats del centre educatiu amb el territori



Aquest quadre ens ha d'ajudar a detectar quines són les **fortaleses** del nostre projecte així com les **oportunitats de millora** en relació a l'eix **Connecten l'escola amb l'entorn, enxarxant les activitats del centre educatiu amb el territori**. Considerem fortaleses aquelles accions que ja tenim treballades o bé consolidades. Considerem com a oportunitat de millora una acció que cal incorporar, millorar o repensar per tal que respongui de manera més contundent i clara els objectes que ens plantejem.

Nom del centre educatiu:	Es tracta d'un aspecte que ja estem fent i que està consolidat	És un aspecte que ja estem fent però que potser cal repensar o millorar	És un aspecte que no estem fent i que creiem que ajudaria al nostre projecte
<p><b>La comunitat és l'entorn d'aprenentatge</b> Mapegem l'entorn buscant agents i recursos de la comunitat educativa amb qui poder maximitzar, sumar i connectar l'activitat que desenvolupem (biblioteca escolar, patis oberts, escola de mares i pares, clubs, laboratoris, espais joves, etc.).</p>			
<p><b>Obrim les nostres instal·lacions</b> a la comunitat per tal d'acollir persones, entitats i activitats del barri amb l'objectiu de compartir espais.</p>			
<p>Nosaltres també <b>participem i desenvolupem activitats en les instal·lacions d'altres institucions de l'entorn</b>. Generem sinergies amb les propostes i els recursos educatius del territori (programes educatius locals, centres cívics, museus, etc.).</p>			



# Connectar l'escola amb l'entorn, enxarxant les activitats del centre educatiu amb el territori



<p><b>Identifiquem espais i temps d'aprenentatge</b> ...no coberts del nostre entorn (temps lectiu, temps no lectiu, temps de pati, temps de migdia, temps de cap de setmana i vacances, etc.) amb la voluntat de connectar les accions del projecte amb altres activitat del territori o identificar aspectes i eixos clau que ens permetin definir i prioritzar noves accions.</p>			
<p><b>La comunitat sencera esdevé l'aula</b> L'aprenentatge va més enllà dels murs escolars. Els infants tenen accés a una rica cartera de programes i d'oportunitats educatives del territori, adaptada a les seves necessitats i aspiracions i en la que tots els agents educatius (altres centres educatius, entitats comunitàries, equipaments públics, agents socials, famílies, etc.) treballen de forma col·laborativa.</p>			
<p><b>Sistema coordinat entre tota la comunitat educativa</b> Tenim un sistema amb objectius i compromisos compartits, espais de coordinació entre diferents agents, així com eines i protocols per determinar responsabilitats en els usos d'espais, realització d'activitats, acompanyaments i trasllat de nois i noies entre centres, entitats i equipaments. Emmarquem el projecte educatiu del centre en</p>			



## Connectar l'escola amb l'entorn, enxarxant les activitats del centre educatiu amb el territori



els plans estratègics educatius locals (plans educatius d'entorn, plans de barri, consells pedagògics, projectes educatius de ciutat...).			
<b>Metodologies que connecten aprenentatges</b> Disposem de metodologies que ens permeten connectar els aprenentatges entre diferents entorns com ara APS, mentories, insígnies i amb entitats educatives, equipaments i serveis de l'entorn.			
<b>Partenariat per oferir serveis de qualitat per a tots els infants, joves i famílies.</b> Es defineixen mecanismes per aconseguir arribar a tots els infants i joves del centre i per garantir la seva assistència a activitats de l'entorn.			