

Projecte socioeducatiu

Adolescències360

en xarxa amb la cultura i la comunitat

Granollers, 26 d'octubre de 2018

Onze ajuntaments i comarques impulsen pilotatges d'EDUCACIÓ360. Educació a temps complet que esdevindran laboratoris territorials per aplicar i transferir experiències d'èxit

CASTELLBELL I EL VILAR

➤ **IMPULS DE LA PROPOSTA EN UN MUNICIPI DE 3.500 PERSONES**



Ajuntament, AMPA i equips docents de les escoles han activat una proposta d'EDUCACIÓ360. Educació a temps complet per a totes les edats. Un espai educatiu

[Més informació >](#)

GRANOLLERS

➤ **ALINEAR ELS APRENTATGES DELS ADOLESCENTS DE L'ESO**



El projecte Etcètera de Tallers Educatius vincula els joves de 12 a 16 anys als equipaments i la vida cultural de la ciutat, creant espais alternatius d'aprenentatge per als

[Més informació >](#)

L'HOSPITALET

➤ **PROJECTE GLOBAL AL DISTRICTE DE BELLVITGE-GORNAL**



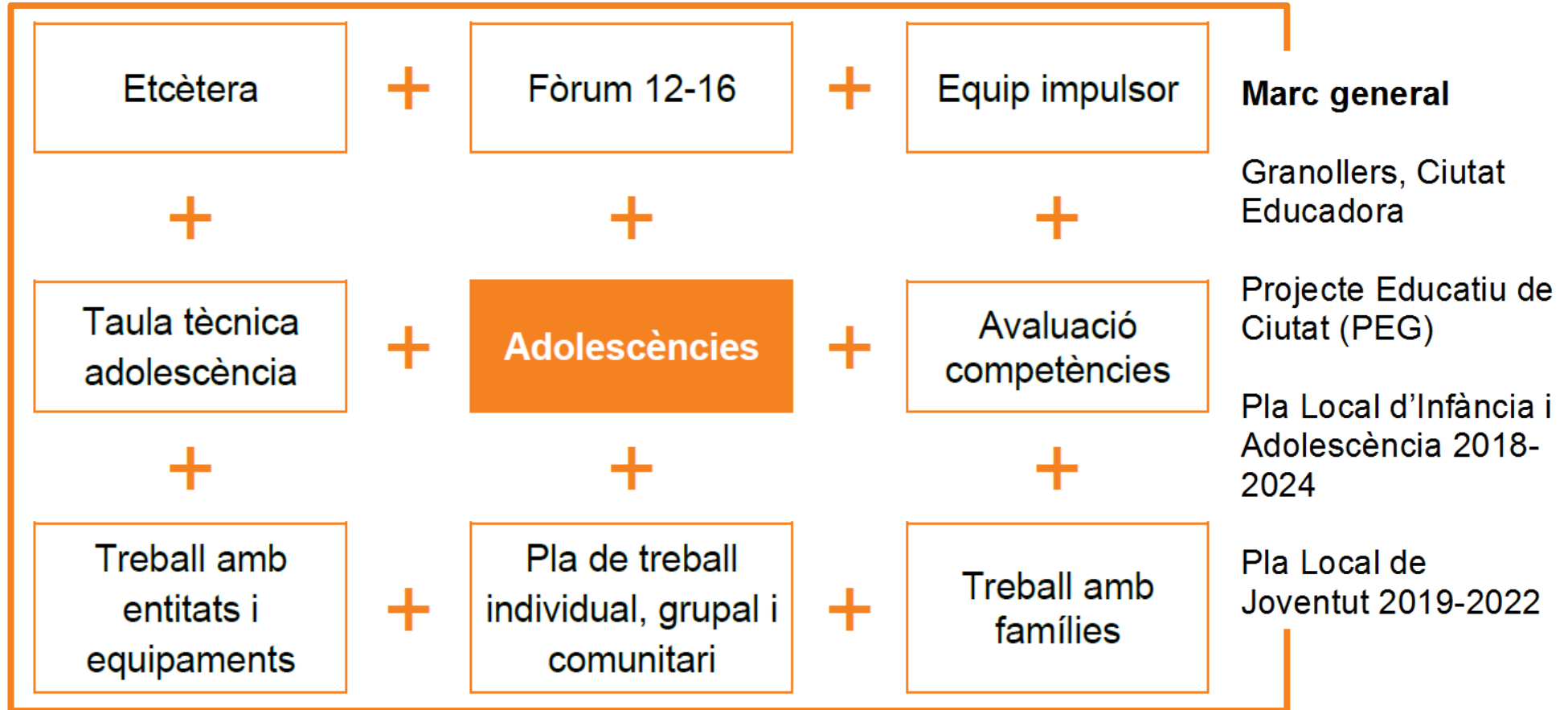
L'Ajuntament lidera una potent proposta d'EDUCACIÓ360. Educació a temps complet que integra deu programes diversos pel que fa als col·lectius

[Més informació >](#)

Què pretenem?



Adolescències360



Estructura de l'Etcètera

Porta d'entrada: <ul style="list-style-type: none">- Campanya de comunicació de la proposta socioeducativa.- Implicació dels instituts.- Implicació Taula <u>Adolesc.</u>- Coneixement necessitats individuals i col·lectives.- Generar desig.	+	Equip motor impulsor 360	+	Claustre d'educadors	+	Instituts (direcció, tutors)
						+
	+	Laboratori (orientació experts, proveïdors, etc)	+	Pla de treball individual, grupal i comunitari	+	Avaluació

Principis de l'Etcètera

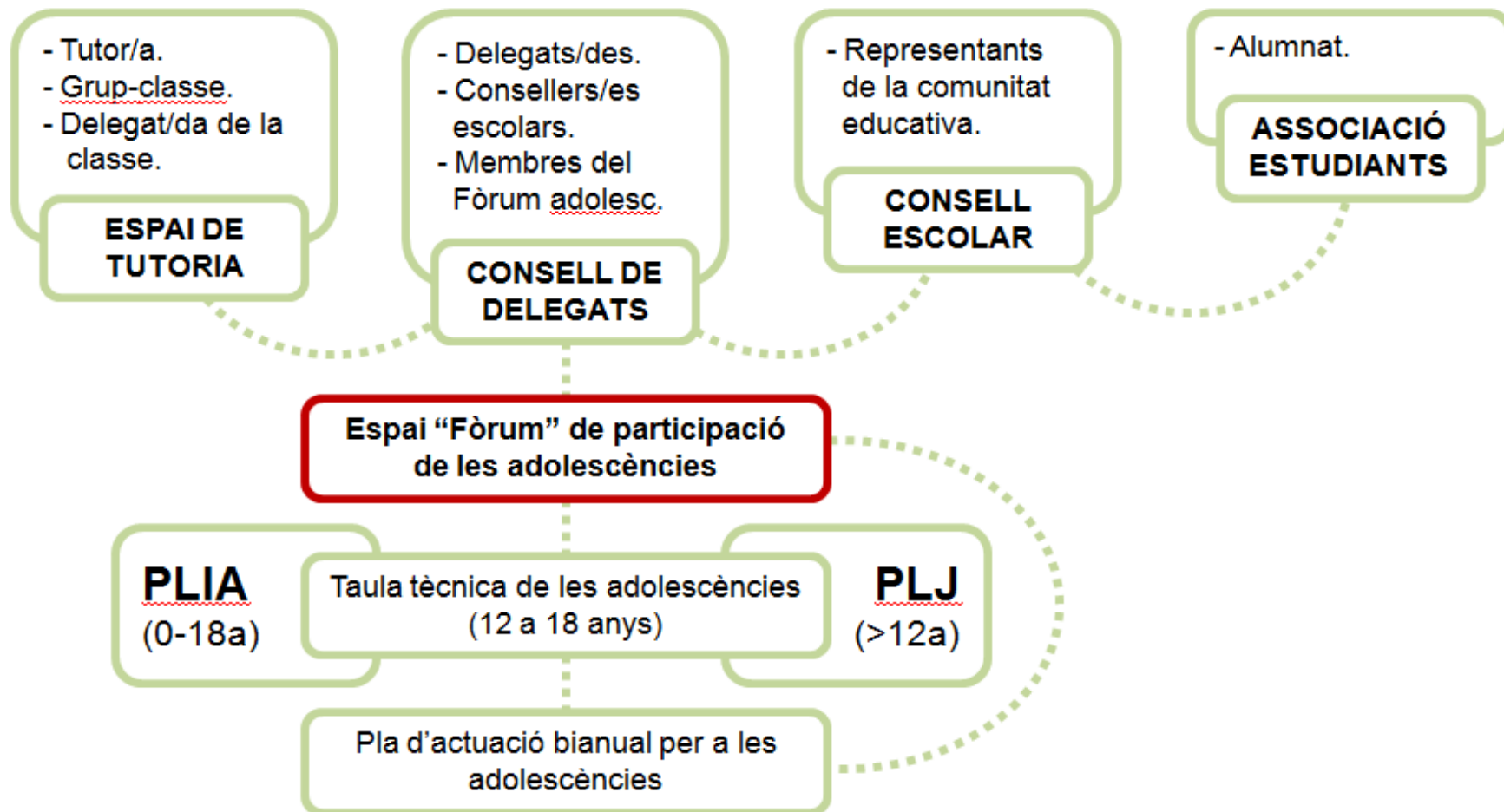
Aportacions a la socialització dels adolescents.

Relació adulta
d'influència.

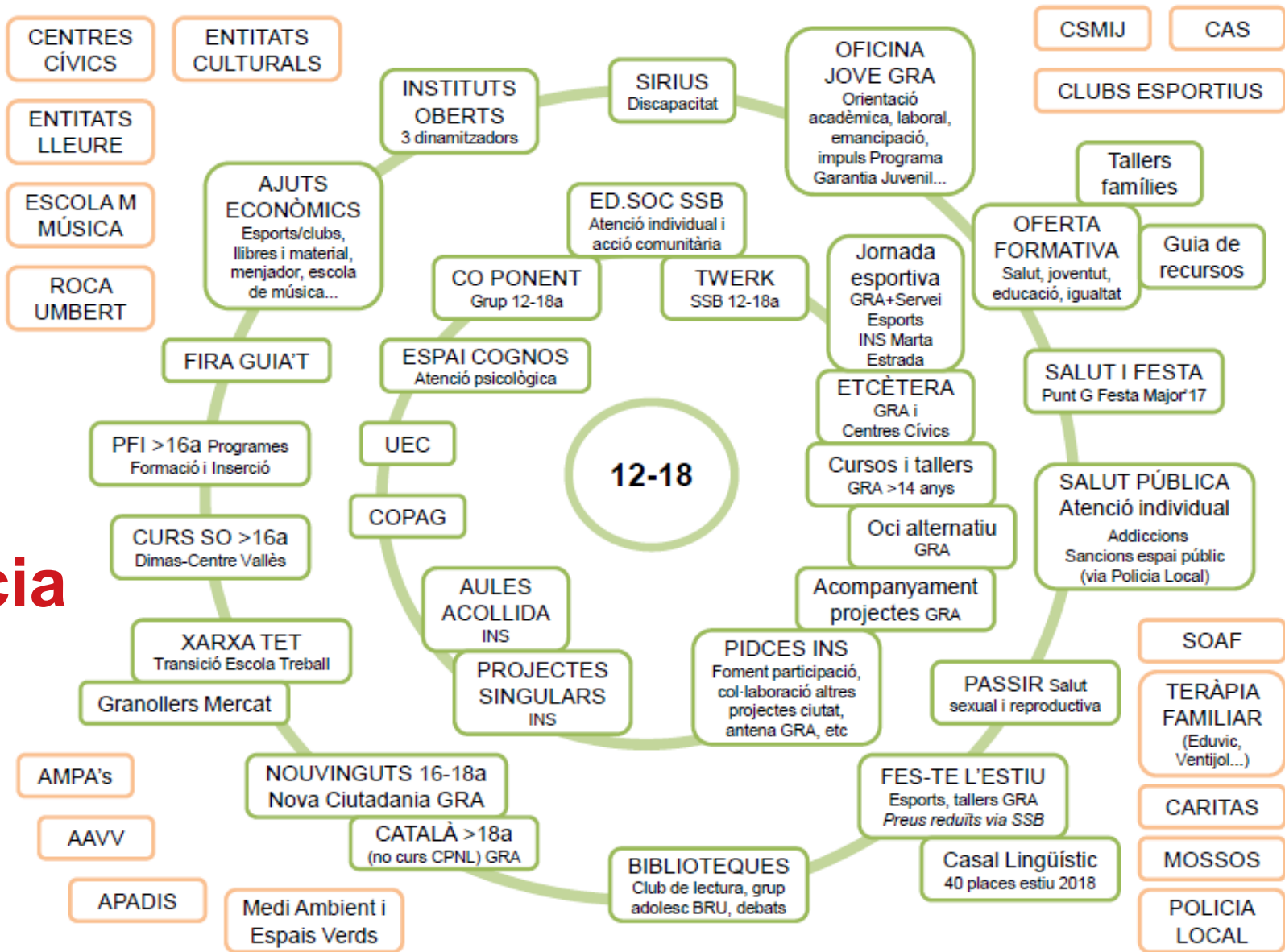
Equitat i igualtat
d'oportunitats
educatives.



Participació i governança: Fòrum 12-16



Taula tècnica adolescència



Productes	Mecanismes	Efectes	Impactes
<p>Marc operatiu conjunt Definició clara del projecte. Objectius consensuats. Coneixement de la realitat comú (necessitats socials). Coneixement dels procediments interns.</p> <p>Participació Presència d'agents rellevants.</p> <p>Pla de treball conjunt Què: Objectius, protocols d'actuació, temes substantius i un sistema d'avaluació. Qui: Referents estables i clars de cada servei i figures amb funcions clares de lideratge i secretaria tècnica Com: Funció d'engranatge entre la xarxa i els respectius serveis</p>	<p>Lideratge que dona continuïtat a l'acció S'exerceix un lideratge compartit</p> <p>Identificació d'afinitats entre els membres Bon ambient de treball Cura de les relacions Elevada comunicació i coneixement mutu</p> <p>Identificació amb els objectius del projecte Elevada percepció d'utilitat Col·laboració entre serveis Motivació personal i compromís institucional</p>	<p>Sinèrgia de recursos Mobilització de recursos tangibles i intangibles Aprofitament de dinàmiques existents Assoliment de situacions de guany-guany</p> <p>Democratització de prioritats Qualitat i transparència en la interacció Reducció dels costos de la interacció Millor resposta davant les necessitats L'acció va més enllà de la resolució de problemes i es plantegen iniciatives basades en potencialitats Coordinació Eficiència en les inversions i optimització del treball</p>	<p>Integralitat dels abordatges Responem a la persona tractant-la com un "tot"</p> <p>Cooperació amb l'entorn Formem part del capital social que pot posar en joc el teixit social de l'entorn</p> <p>Generació de coneixement Construïm un saber fer, basat en coneixements i experiències i el fem valdre en xarxes d'aprenentatge compartit</p>

**Eina
d'avaluació**

Projecte socioeducatiu

Adolescències360

en xarxa amb la cultura i la comunitat

Granollers, 26 d'octubre de 2018