

EXIT, AL CURS I A L'ESTIU

Consorti Educació de Barcelona

Barcelona

EXPERIÈNCIES D'OPORTUNITATS EDUCATIVES



EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

1ª edició: febrer 2018

Edició: Fundació Jaume Bofill

Autoria: Clàudia Vallvé, Claudia Viñas - Xarxa de consultors

Disseny i maquetació: Xevi Riera - clou.cat

Copyright: Fundació Jaume Bofill



Reconeixement - Compartir igual (by-sa) - Internacional:

Es permet l'ús comercial de l'obra i de les possibles obres derivades, la distribució de les quals cal fer-se amb una llicència igual a la que regula l'obra original.

EXIT, AL CURS I A L'ESTIU

CONSORCI EDUCACIÓ DE BARCELONA



INFORMACIÓ BÀSICA

Descripció sintètica de l'experiència

Programa del Consorci d'Educació de Barcelona de caràcter preventiu que té l'objectiu d'acompanyar als infants que presentin més dificultats en el seu procés d'aprenentatge mitjançant activitats educatives de reforç escolar. Les activitats es realitzen en horari no lectiu i la figura que acompanya a l'infant són joves estudiants universitaris o de cicles formatius, que reben el nom d'amics i amigues grans.

Àmbit educació a temps complet

- Enriquiment temps lectiu
- Integració temps no lectiu
- Connexió escola-entorn
- Innovació educativa

Àmbit territorial

- Municipi
- Àmbit supramunicipal

Nivell educatiu

- Educació infantil (0 - 2 anys)
- Educació primària primer cicle (3 - 6 anys)
- Educació primària segon cicle (6 - 11 anys)
- ESO (12 - 15 anys)
- Formació post-obligatòria (> 16 anys)
- Formació d'adults

DESCRIPCIÓ

Principals característiques

LEl Programa Èxit¹ és un **projecte de ciutat**, impulsat pel Consorci d'Educació de Barcelona i per tal d'oferir als centres educatius un servei d'acompanyament als infants amb més necessitats educatives. Actualment, s'aplica a 43 instituts i 105 centres d'educació primària.

L'**objectiu general** del projecte és compensar les desigualtats educatives dels infants mitjançant activitats de reforç escolar.

Els **objectius específics** van més enllà, però, de l'activitat de reforç extraescolar i es concreten en:

- Oferir als infants un referent positiu mitjançant la figura de l'amic i amiga gran
- Obrir un espai d'acompanyament afectiu i emocional pels infants
- Donar suport als infants a l'hora de fer els deures

Els **principals agents educatius** que conformen el projecte són: el Consorci d'Educació de Barcelona, els centres educatius de primària i secundària, i els amics i amigues grans, que són joves universitaris i de cicles formatius. Es tracta d'un projecte d'una gran envergadura, pel que existeix una estructura molt ben articulada en la que destaquen els coordinadors de centre i els coordinadors de zona, figures claus que garanteixen la interlocució entre tots els agents.

Els **destinatariis** del programa són els infants de 5è i 6è de primària i de 1r a 4t de secundària dels centres adscrits al Programa Èxit que necessiten un suport a l'estudi, consolidar competències bàsiques i adquirir hàbits d'estudi i autonomia persona

L'**organització** del programa es fa a través d'una convocatòria pública de participació, en què els instituts i les escoles de primària que hi estan adscrites, fan la seva sol·licitud de manera conjunta. Les activitats de reforç es realitzen en **horari no lectiu**, durant una hora i mitja, dos cops per setmana **en els instituts**.

Les **funcions de l'amic i amiga gran** vers els infants es concreten en:

- Fomentar hàbits de treball
- Oferir tècniques d'estudi
- Fer el seguiment de les sessions de reforç conjuntament amb el tutor

Tal com es defineix des del mateix programa l'activitat de l'amic/ga gran *"és un element d'innovació per la manera com el triangle afectiu tutor/a - amic/ga gran - alumne/a repercuteix positiva-*

¹ Dins el programa Èxit hi ha dos projectes diferenciats: Èxit 1, que engloba les activitats de reforç escolar durant el curs i l'Èxit Estiu; i Èxit 2, en què es duen a terme tallers de diversificació curricular. El present informe es centra en Èxit 1, tenint en compte les característiques del model d'Educació a Temps Complet.

ment en l'aprenentatge i els resultats acadèmics de l'alumnat."

A mesura que el Programa es va consolidant, s'han anat incorporant noves activitats.

A partir del curs 2015-2016 s'ofereix als centres la possibilitat de realitzar els **tallers de teatre** vinculats a la millora de les competències comunicatives i l'autoestima de l'alumnat amb majors dificultats. Per a dur a terme aquesta activitat es convoquen quatre beques específiques amb uns requisits de coneixements i experiència en el camp de l'educació teatral, de manera que es pot gaudir de l'oferta de teatre a demanda del propi institut i escoles.

Per altra banda, a partir del curs 2014-2015 s'incorpora la figura dels **amics i amigues de la lectura**: estudiants de 1r de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona que dins un projecte d'Aprenentatge i Servei, reconegut amb un crèdit de lliure elecció, reforçaran la tasca dels amics grans. Durant el curs 2015-2016, aquest reforç dels amics i amigues per la lectura s'ofereix també des de la facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Ramon Llull, amb el projecte "*Llegim Junts*", que forma part d'una matèria obligatòria.

Del programa Èxit 1, també neix **Èxit Estiu**, que es va crear l'any 2013 com a continuïtat a les activitats de reforç escolar durant el curs, i que passen a realitzar-se en el període de vacances d'estiu. L'estiu del 2015 hi van participar 50 instituts públics i 14 centres concertats.

El Programa Èxit Estiu es crea amb l'**objectiu** d'oferir un acompanyament educatiu en el període de vacances a l'alumnat de 1r a 4t d'ESO que hagi de recuperar al setembre assignatures suspeses durant el curs.

Els **objectius específics** d'Èxit Estiu són:

- Millorar el rendiment acadèmic dels alumnes d'ESO
- Augmentar el percentatge de graduats/des
- Prevenir l'abandonament prematur dels alumnes

Es tracta d'un programa **liderat** pel Consorci d'Educació de Barcelona, en què es realitzen dues hores d'activitats de reforç escolar durant les tres primeres setmanes de juliol, més el dia 1 del mes de setembre, en el mateix institut de referència. El curs passat, 2015-2016, es va dur a terme una prova pilot a 5 centres, en els que es va afegir una setmana addicional a l'Agost, per tal de reduir l'efecte d'un mes sencer d'inactivitat. Actualment són 10 el nombre de centres que han eixamplat el calendari.

A més de les activitats de reforç, Èxit Estiu incorpora dues activitats complementàries i de caràcter voluntari:

- **Activitat esportiva**: es tracta d'un mòdul d'esports gestionat per l'Institut de Barcelona d'Esport, en què s'ofereixen activitats esportives a aquells alumnes que participen de les activitats de reforç escolar.

- **Suport educatiu a famílies:** es tracta d'un conjunt de xerrades gestionades per l'Institut d'Educació de Barcelona (IMEB) que tenen lloc als instituts que participen al programa Èxit Estiu i que s'adrecen a aquelles famílies preocupades pels resultats escolars dels seus fills/es, on reben orientació i assessorament sobre com donar suport educatiu als seus fills/es.

Procés d'implementació

El programa **Èxit** va començar-se a gestar l'any 2001 amb un projecte pilot en el districte de Sants-Montjuïc. L'objectiu principal pel que es va engegar va ser el d'obrir un espai de trobada entre la primària i la secundària i la de millorar l'èxit escolar de l'alumnat. Els destinataris de les accions de reforç escolar eren alumnes de segon cicle de primària (5è i 6è de primària) i de primer cicle de secundària (1r i 2n d'ESO).

En base als bons resultats del pilot, els anys següents, 2002-2003, es va decidir expandir el programa als districtes de Sant Andreu i Nou Barris.

L'any 2004-2005 el Programa es va traspasar de l'Ajuntament al Consorci, potenciant les possibilitats de creixement i, tot i que va començar amb una dotació extraordinària de l'Ajuntament, actualment ja s'ha consolidat i compta amb un pressupost estable.

És un programa que al llarg dels anys ha crescut tant en amplitud com en llargària.

- A nivell de territori, s'ha obert a tots els districtes de Barcelona i són els centres educatius qui fan la sol·licitud de participació en el programa i des de la creació fins ara, el Programa ha anat creixent tant en alumnat com en nombre de centres participants.
- A nivell de curs escolar, el programa ha ampliat el seu àmbit d'intervenció incloent el segon cicle de secundària (3r i 4t d'ESO).

Tot i que el programa és obert a tots els districtes de Barcelona, hi ha zones on el programa no està tan arrelat, donat que la necessitat no és tan clara. Es tracta de zones on majoritàriament viuen famílies amb prou recursos per assumir el cost d'un professor particular o d'activitats de reforç escolar als seus fills.

Quant als amics grans, en els orígens del programa eren ex-alumnes del centre. Amb el gran creixement del projecte però, aquesta tradició s'ha anat esvaint i actualment estan sumant esforços en una campanya per recuperar-la, ja que el fet que els amics tinguin una vinculació prèvia amb el centre educatiu aporta un valor afegit al projecte i reforça el seu paper com a referents i com a model positiu.

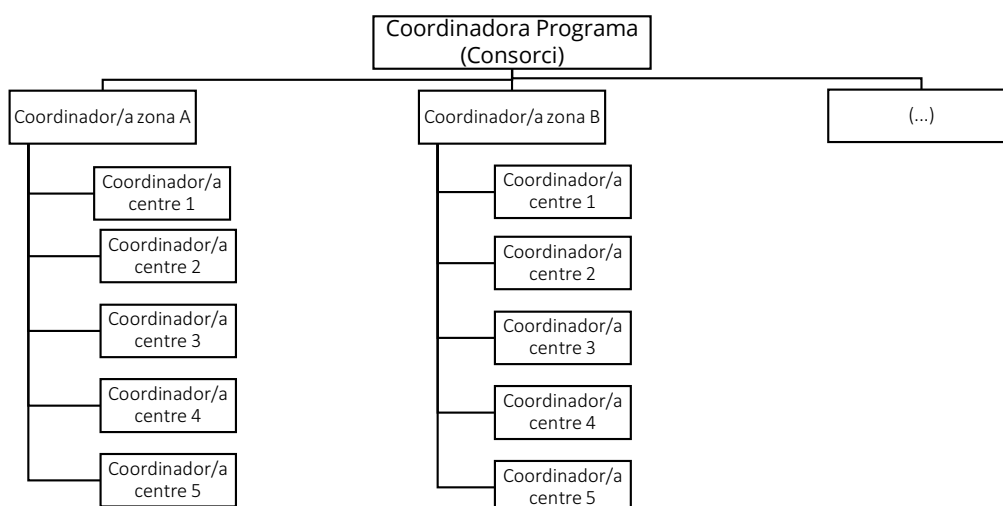
Pel que fa al programa **Èxit Estiu**, aquest es va iniciar l'any 2013 a 45 centres d'educació secundària, 34 d'ells públics i 11 concertats, de Barcelona. El programa ha anat creixent en aquests dos darrers anys, augmentant el nombre de centres a 64, 50 instituts públics i 14 centres concertats.

Funcionament del Programa

El **Programa Èxit** es planteja des del Consorci d'Educació de Barcelona sobre la base de dues convocatòries públiques de participació:

- La **convocatòria pels amics grans**. Es tracta d'una convocatòria pública adreçada a tots els joves universitaris.
- La **convocatòria pels centres educatius**. Es tracta d'una convocatòria oberta a tots els centres educatius públics de Barcelona. A l'inici del curs, els equips directius dels centres educatius valoren si tenen alumnes que necessiten reforç escolar i, en cas de tenir-ne, l'institut sol·licita el programa de manera conjunta amb les escoles de primària que té adscrites, ja que les activitats de reforç, es faran a l'espai de l'institut. L'institut i les escoles de primària adscrites han de presentar un projecte conjunt que haurà de ser aprovat pel Consell Escolar de cada centre educatiu. Els criteris que s'estableixen com a mínims per a participar en el programa són 40 places entre primària i secundària. No obstant això, aquest requisit s'aplica de manera flexible de forma que fins ara cap centre educatiu que ha demanat el programa s'ha quedat fora.

Un cop els centres entren el programa, s'assigna els amics grans que assistiran al centre per fer les activitats de reforç. Les activitats es fan 2 cops per setmana en dies alterns, amb una durada d'una hora i mitja. A nivell **d'estructura**, l'equip estàndard per centre és de 7 amics grans i 1 coordinador de centre, que és qui coordina i dona suport als diversos grups. Cada 5 centres educatius hi ha un coordinador de zona, que realitza la coordinació i interlocució entre els centres i el Consorci.



Per definir el **contingut de les activitats de reforç**, al principi de curs el professorat es reuneix per identificar quines necessitats té cada infant (p.ex reforç en comprensió lectora, expressió oral, etc.). No es tracta de tasques rígides, sinó que aquestes es van ajustant al llarg del curs entre el que expressa el **tutor**, el que veu **l'amic gran** i el que expressa **l'infant**. Així mateix, en les sessions l'amic gran pot acompanyar els infants a fer els deures, repassar per un examen, fer exercicis per practicar una competència concreta, entre d'altres.

El Programa **Èxit Estiu** segueix el mateix esquema que el programa anterior, de manera s'articula a través de **2 convocatòries generals de participació**:

a) Per als **centres educatius**. Per una banda, una convocatòria per als **instituts públics**, i una altra per als **instituts privats** sostinguts amb fons públics que presentin resultats acadèmics per sota de la mitjana de la ciutat o centres situats en entorns amb situacions socioeconòmiques desfavorides.

b) Per als **amics grans**. Els amics grans que s'han consolidat durant el curs són, en la seva majoria, l'equip d'amics grans que durà a terme el seguiment durant l'Estiu, garantint així una continuïtat i enfortiment del vincle entre els joves estudiants i els infants. Les activitats esportives, per la seva banda, estan a càrrec dels monitors esportius de l'Institut de Barcelona d'Esports.

S'ofereix doncs 40 places per a cada institut públic que hi vulguin participar. Cada institut compta amb un equip de 4 amics grans, 2 o 3 monitors esportius i 1 coordinador/a de centre. La funció del coordinador de centre, que no té cap grup assignat, és assegurar la coordinació i suport als diversos grups, i fer el seguiment de l'activitat esportiva. El programa compta, a més, de 5 coordinadors de zona –l'any 2015–, que són els que fan el seguiment de 10 centres cadascun.

En entrar en el programa els tutors donen unes orientacions bàsiques sobre els infants als amics grans per tal de planificar l'estudi durant l'estiu i enfocar-lo a recuperar les assignatures suspeses al juny, tot elaborant un pla de treball individualitzat per a cada infant. D'aquesta manera, es garanteix la coherència i continuïtat entre les activitats escolars durant l'any i el reforç a l'estiu, potenciant el reforç i l'efectivitat la recuperació les assignatures suspeses.

Agents implicats

L'ens que va impulsar el programa en els seus inicis va ser l'Ajuntament de Barcelona i anys després va ser el Consorci d'Educació qui va continuar amb el seu lideratge. Els centres educatius, alhora, actuen com a corresponsables del projecte.

L'**amic gran** és l'agent diferencial del programa. Es tracta de joves universitaris o de cicles formatius de 18 a 30 anys que dediquen dues tardes a la setmana a fer tasques de reforç als infants dels centres educatius. Alhora, l'amic gran és qui s'encarrega d'anar a buscar els infants

al centre de primària i portar-los a l'institut per la realització de l'activitat. Per participar en el programa els amics grans gaudeixen d'una **beca** de 1145 euros. Pel que fa a l'Èxit Estiu aquesta beca és de 443€ euros.

Quant a requisits, en un principi només s'estableix que siguin joves universitaris, però en els casos de l'alumnat de 3r i 4t d'ESO, s'estableixen requisits específics, com ara que estiguin a determinat any de carrera.

El **professorat** que participa en el programa i fa el seguiment dels infants amb l'amic gran també gaudeix d'un reconeixement. Aquest reconeixement es tradueix en l'acreditació de formació de 15 hores del pla de formació del Consorci d'Educació.

El programa consta d'una gran estructura i destaquen **tres figures claus** que garanteixen la coordinació entre els diferents agents: els centres educatius, els amics grans i el Consorci d'Educació.

- A nivell de **centre educatiu**, existeix la figura del **referent del programa**, un professor/a designat per l'equip directiu, que és qui facilita la comunicació entre els tutors i els amics grans i està presencialment mentre es duu a terme l'activitat de reforç escolar a la tarda.
- Respecte els **amics grans**, hi ha un equip de set amics grans aproximadament per centre i un que actua com a **coordinador de centre**, que és l'encarregat de gestionar l'equip.
- Cada quatre o cinc instituts hi ha un **coordinador de zona**, que és la figura que fa d'interlocutor entre els centres i el **Consorci d'Educació**.

Quant a **coordinació i seguiment**, es convoquen 3 reunions fixes durant l'any, en què participen el Consorci d'Educació, els centres educatius, escoles i instituts, i els amics grans.

1. A principi de curs, reunió inicial en què es presenta l'equip d'amics grans a l'equip de tutors del centres de primària i secundària.
2. A meitat de curs, una trobada bilateral, en què es troben els amics grans dels diferents centres educatius.
3. A final de curs, reunió final en què es fa una valoració conjunta del curs.

A més d'aquestes 3 reunions, durant l'any els amics grans, els coordinadors de centre i els tutors, es comuniquen via correu electrònic, ja sigui de forma mensual o setmanal. Cada centre té la flexibilitat per establir la seva pauta de comunicació i seguiment intern.

En el Programa **Èxit Estiu** els agents participants són els mateixos (amics grans, coordinador de centre, coordinador de zona) i realitzen les mateixes funcions que en el programa Èxit de reforç durant el curs escolar. Alhora, també hi ha en el programa d'Estiu uns **agents diferenciats**:

- a. **L'Institut de Barcelona d'Esports (IBE)**, que és l'ens que ofereix un equip de monitors esportius, encarregats de dinamitzar les activitats esportives complementàries del programa.

- b. **L'Institut d'Educació de Barcelona (IMEB)**, que gestiona les activitats de suport a les famílies a través de la figura d'una experta en orientació familiar, encarregada de dinamitzar les xerrades i assessorar a les famílies participants.

Mecanismes per garantir l'equitat

L'objectiu prioritari del programa Èxit és reduir els nivells de fracàs actuals i assolir l'èxit escolar per a tothom.

El Programa està pensat per a nois i noies de famílies que per circumstàncies diverses no poden proporcionar el suport i seguiment que necessiten els seus fills pel que fa a les tasques escolars. Gràcies al programa, aquests nois i noies poden accedir a reforç escolar durant tot l'any i/o durant l'estiu finançant íntegrament pel Consorci d'Educació de Barcelona. En aquest sentit, es valora especialment la figura de l'amic gran com a model de referència positiu, doncs constitueix un exemple proper d'èxit escolar per a l'alumnat que participa en el programa.

L'accés al Programa s'estructura a través dels centres educatius, que són qui fan la sol·licitud al Consorci per participar al Programa Èxit. La participació en el Programa és oberta, de manera que qualsevol centre de la ciutat de Barcelona pot sol·licitar la participació en el Programa Èxit, però els criteris de selecció per poder participar en el programa tenen les característiques del centre:

- La **complexitat del centre** (que es valora en funció dels indicadors definits des del Departament d'Ensenyament) té un pes important com a criteri de selecció, doncs obté una puntuació de 5 punts sobre 10. De fet, tots els instituts d'alta i màxima complexitat són participants del projecte.
- La **qualitat del projecte** presentat pel centre obté 3 punts i, entre els elements que s'han d'explicitar en aquest projecte està la descripció del context socioeconòmic i cultural de l'alumnat del centre.
- L'**experiència** anterior en el programa obté 2 punts.

Pel que fa a la selecció de l'alumnat que participarà en el Programa, la decisió corre a càrrec del professorat, que és qui ha de realitzar la proposta de participants en el programa. Els criteris de selecció, en aquest cas, tenen a veure amb la necessitat de reforç de l'alumnat i, independentment de la seva situació familiar o socioeconòmica.

El perfil de l'alumnat participant és el d'alumnat que necessita un suport de caire grupal per consolidar les competències lingüístiques i matemàtiques, adquirir hàbits d'estudi i autonomia personal, un espai per concentrar-se, aclariment de dubtes o ajut per fer els deures. Queda expressament exclòs del Programa l'alumnat amb trastorns de conducta o d'aprenentatge que requereix una atenció individualitzada i específica (logopèdia, reeducació, etc.), doncs els amics i amigues grans no tenen el perfil requerit per atendre a aquest tipus d'alumnat.

En el cas d'alumnat amb necessitats educatives especials o específiques (dictamen NEE, alumnat nouvingut, aprenentatge lent, etc.) que pugui ajustar-se al perfil de l'Èxit es valora la seva

participació al grup sempre i quan sigui possible reduir el rati i que existeixi un compromís de coordinació i seguiment per part del tutor/a més exhaustiu.

Finalment, s'estableix de manera expressa que en cas d'alumnat que viu una situació social desfavorida però que no té el perfil de l'Èxit, s'hauran de cercar altres recursos més adients ja sigui un centre obert, mentoria o similar, segons el cas.

VALORACIÓ

Resultats obtinguts

En el curs actual, han estat 43 instituts i 105 escoles de primària les participants en el programa Èxit. Pel que fa al nombre de participants, a la darrera convocatòria del Programa s'han ofert places per a 1.860 alumnes de 5é, 6é, 1er i 2n d'ESO i 860 alumnes de 3er i 4rt d'ESO, amb una ràtio de 10 alumnes per grup i amic/ga gran.

Els centres educatius participants en el programa són públics i el seu alumnat té característiques socials i educatives diverses. Alhora, tots els instituts d'alta i màxima complexitat de Barcelona hi participen.

El creixement sostingut del programa es deu als seus bons resultats, aconseguits amb la facilitació i coordinació de l'Administració, que és la garant que tot estigui ben articulat, a la tasca de colideratge per part dels centres educatius, i a la implicació del professorat i dels amics grans en el projecte.

Fortaleses, debilitats i reptes de futur del model

El Programa Èxit no és un programa enfocat únicament a donar suport als infants a fer els deures, sinó que té uns efectes molt més profunds i que tenen una estreta relació amb l'èxit educatiu.

La participació en el programa té beneficis per: els infants, pels amics grans i pels centres educatius.

- Pels **infants**, el benefici és triple: a) **resultats acadèmics**: el suport a l'hora de fer els deures per part de l'amic gran millora els resultats de l'infant i alhora, augmenta el nombre d'hores que escolten el català; b) **vinde afectiu**: la figura de l'amic gran és una persona amb qui teixeixen un vinde, en qui poden confiar, resoldre dubtes i compartir experiències; c) **expectatives de futur**: l'amic gran actua com a referent positiu i potencia les expectatives de futur de l'infant, que pel seu context familiar desfavorit, pot no disposar d'aquests referents.
- Pels **amics grans**, el benefici es concreta fonamentalment en dos aspectes: a) **sensibilització**: Molts amics grans provenen de famílies benestants i el fet de participar en el

programa els permet entrar en contacte, conèixer realitats socioeconòmiques molt diferents; b) **experiència professional**: una part dels amics grans participants són alumnes del màster d'educació secundària o volen dedicar-se al món de l'educació, pel que aquesta experiència els pot ser molt enriquidora de cara al seu futur professional.

- Pels **centres educatius**, que gaudeixen d'un programa de reforç per l'alumnat que més ho necessiten de manera gratuïta, de manera que no suposa **cap cost econòmic** pel centre, i liderat per l'Administració, fet que alleuja part de la responsabilitat en les tasques d'articulació i coordinació del programa. La **imatge** del centre es veu reforçada, i és un reclam a l'hora d'atraure alumnes.

En definitiva, el Programa Èxit s'ha constituït com un **servei de ciutat** que busca compensar les desigualtats socioeducatives i que, alhora, actua **d'engranatge entre la primària i la secundària**, assegurant l'acompanyament dels infants de 5è i 6è al pas als primers cursos d'institut i garantint el seu suport i continuïtat. El programa s'articula en relació amb l'ajuntament, les escoles i els joves que encara estan en el darrer cicle dels seus estudis. Aquests 3 agents educatius s'articulen de tal manera que duen una intervenció educativa integral.

L'agent garant d'aquesta articulació i el seu bon funcionament és el Consorci d'Educació. L'Administració juga un paper clau de **lideratge i coordinació del programa**. Tot i que manté una gran coresponsabilitat amb els centres educatius, el Consorci assumeix les tasques de burocràcia, gestió logística, incidències, i, en suma, coordinació de tot l'entramat d'actors que participen en el programa. El lideratge per part de l'Administració garanteix que tot el servei estigui ben travat i que es pugui oferir a tots els centres educatius de la ciutat.

Els centres educatius participants del programa presenten realitats socials, econòmiques, culturals molt diverses, pel que és de suma importància la **flexibilitat** en la gestió del servei. Tot i que el programa es constitueix sobre unes bases molt definides, està obert a la **personalització**. D'aquesta manera, cada centre pot adequar part del funcionament del programa a la seva dinàmica de treball de centre, tant a nivell d'organització com de coordinació del mateix.

Respecte als **principals obstacles**, quan els centres educatius es presenten a la convocatòria per participar en el programa, existeixen uns **criteris**, d'entre els quals destaca el nombre d'alumnes mínim, 35, per a poder entrar. Aquest element pot constituir una **barrera d'entrada** per a centres educatius que per la seva realitat no compten d'un nombre suficient d'alumnes i que, per tant, no són aptes per passar la convocatòria. No obstant això, la realitat és que fins al moment no s'ha denegat l'entrada al programa a cap centre educatiu.

Un altre element al qual el programa ha de fer front és a l'**alta mobilitat** dels amics grans. Ja sigui per les circumstàncies dels amics grans, molts d'ells en cerca de feina activa, o pels criteris màxims d'edat que estableix el programa, són molts els amics grans que entren i surten del projecte. Aquesta és part de la filosofia de l'Administració, ja que si en lloc d'estudiants fossin adults professionals estarien contribuint a la seva precarietat laboral. No obstant això,

la realitat és que són molts els amics grans que passen durant el curs i és important qüestionar el tipus d'impacte que suposen aquests canvis pels infants.

Alhora, un dels objectius inicials del programa era el d'aconseguir que els amics grans fossin **exalumnes** del mateix centre, de manera que es pogués incidir de manera efectiva en les expectatives dels infants, i la figura del referent positiu estigués connectada al territori i a la realitat socials de l'alumnat. No obstant això, la gran magnitud del programa ha generat unes dinàmiques en què el flux dels amics grans és molt divers, i molts d'ells actuen en altres centres de la ciutat en lloc del seu propi. Així mateix, un dels **reptes de futur** és el d'aconseguir vincular de forma extensa als mateixos exalumnes del centre perquè facin d'amics grans en el seu mateix centre.

Quant al finançament, es tracta d'un programa amb una **elevada despesa**, atès que ofereix un servei totalment gratuït, conformat per un gran nombre de participants que reben una compensació econòmica pel servei, i que cada vegada va prenent més magnitud. L'exemple clar d'aquest principal obstacle pressupostari és palès en què el programa no ha gaudit d'un pressupost consolidat fins fa dos anys. Alhora, el creixement del programa en els darrers anys fa qüestionar-ne els seus límits i **si aquest serà sostenible a llarg termini**.

MÉS INFORMACIÓ:

Persona responsable del Programa:

Eulàlia Esclapés. Tècnica del Programa Èxit. Àrea d'Innovació, Programes i Formació del Consorci d'Educació de Barcelona
Pl. Urquinaona, 6 (cantonada C/Roger de Llúria) Barcelona
eesclapes.ceb@gencat.cat

Espai web de l'escola:

<http://www.edubcn.cat/exit/>